

Inspectierapport

Stichting Peuterspeelzaal Urk (KDV)

Slenk 1a

8321LD Urk

Registratienummer 223015520

Toezichthouder:	GGD Flevoland
In opdracht van gemeente:	Urk
Datum inspectie:	04-02-2020
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	09-03-2020

Inhoudsopgave

INHOUDSOPGAVE	2
HET ONDERZOEK	3
ONDERZOEKSOPZET.....	3
BESCHOUWING.....	3
ADVIES AAN COLLEGE VAN B&W.....	3
OBSERVATIES EN BEVINDINGEN	4
PEDAGOGISCH KLIMAAT	4
PERSONEEL EN GROEPEN	7
VEILIGHEID EN GEZONDHEID	9
OVERZICHT GETOETSTE INSPECTIE-ITEMS	11
PEDAGOGISCH KLIMAAT	11
PERSONEEL EN GROEPEN	13
VEILIGHEID EN GEZONDHEID	15
GEGEVENS VOORZIENING	16
OPVANGGEGEVENS	16
GEGEVENS HOUDER	16
GEGEVENS TOEZICHT	16
GEGEVENS TOEZICHTHOUDER (GGD).....	16
GEGEVENS OPDRACHTGEVER (GEMEENTE).....	16
PLANNING	16
BIJLAGE: ZIENSWIJZE HOUDER KINDERCENTRUM	17

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Beschouwing

Algemeen

Stichting Peuterspeelzaal Urk (SPU) heeft twee locaties op Urk en bestaat sinds 1978. Er is een locatie kinderdagverblijf (KDV) de Zeesterren gevestigd aan Nijverheidspad 10 te Urk. Sinds juli 2019 is deze nieuwe locatie van SPU geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK). In hetzelfde pand is ook KDV Ut Kuukediefien gevestigd, van een andere houder.

Bij de hoofdlocatie Kindcentrum Slenk, aan de Slenk 1a, wordt de opvang aangeboden van maandag t/m vrijdag en biedt plaats aan maximaal 96 kinderen. Er zijn zes groepsruimtes en er wordt gebruik gemaakt van de speelzaal in het gebouw.

Op de locatie bevinden zich ook 'Kentalis Taaltrein' en Triade groep 'De Vuurtoren'.

Kindcentrum Slenk biedt gesubsidieerde Voorschoolse Educatie (VE) aan, er wordt gewerkt met de methode Startblokken.

Inspectiegeschiedenis

- 13-05-2019: Jaarlijks onderzoek. Advies: niet handhaven
- 30-01-2018: Jaarlijks onderzoek. Advies: niet handhaven
- 30-01-2018: Onderzoek voor registratie. Advies: opnemen in het LRK
- 05-09-2017: Incidenteel onderzoek, op verzoek van de gemeente Urk is het VE-beleid van de 'combi-groep' beoordeeld. Advies: niet handhaven
- 10-04-2017: Jaarlijks onderzoek. Advies: niet handhaven

Huidige inspectie

Op dinsdagmiddag 4 februari 2020 bezoekt de toezichthouder de locatie Kindcentrum Slenk. Op dat moment zijn er twee groepen open en zijn er drie beroepskrachten en een stagiaire aanwezig. De toezichthouder heeft de pedagogische praktijk geobserveerd, beroepskrachten en intern begeleider (IB) gesproken en de documenten zijn beoordeeld.

Er wordt tijdens dit onderzoek aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Na het lezen van het conceptrapport merkt de houder op dat de toezichthouder op de Blauwe groep geobserveerd heeft en niet zoals in het concept rapport staat de Groene groep. De toezichthouder past dit aan.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Onder de Wet kinderopvang gelden eisen voor het pedagogisch klimaat. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Ook beschrijft hij onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Bij de observatie van de pedagogische praktijk maakt de toezichthouder gebruik van het "Veldinstrument observatie pedagogische praktijk" van december 2014. Daarin staan de specifieke aspecten waarop wordt geobserveerd. Hieruit citeert de toezichthouder enkele zinnen, die betrekking hebben op het geobserveerde pedagogisch handelen en illustreert deze met voorbeelden uit de praktijk.

De illustraties zijn bedoeld als beknopte voorbeelden en zijn niet een volledig beeld van de praktijksituatie.

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

Kindcentrum Slenk werkt volgens het pedagogisch beleidsplan Stichting Peuterspeelzaal Urk juni 2019.

Het beleidsdocument worden inhoudelijk op de eisen Voorschoolse Educatie (VE) beoordeeld bij het item 2.3 (voorschoolse educatie). Overige wettelijke eisen aan de documenten maken geen deel uit van dit onderzoek.

Handelen conform het pedagogisch beleidsplan

De beroepskrachten zijn voldoende bekend zijn met het pedagogisch beleid.

Dit blijkt onder meer uit gesprekken met de beroepskrachten en de observaties die gedaan zijn tijdens het inspectiebezoek. Zie hiervoor item 2.2 en item 2.3.

Conclusie

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Pedagogische praktijk

Inleiding

Onder de Wet kinderopvang gelden eisen voor de aanwezigheid van een pedagogisch beleidsplan, de inhoud van een pedagogisch beleidsplan en de relatie van het beleidsplan met de praktijk.

In het kader van het bieden van verantwoorde kinderopvang, draagt de houder er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;

- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden, en
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

De observatie heeft plaatsgevonden op een dinsdagmiddag op de Kangoeroe-groep en groep 5/Blauw.

a) Emotionele veiligheid

De beroepskrachten reageren op een warme en ondersteunende manier op kinderen. Zij gaan op een ongedwongen manier om met de kinderen. De beroepskrachten sluiten op een passende wijze aan op de interesse en emotie die individuele kinderen aangeven. Kinderen delen hun ervaringen en emoties graag met (één van) de beroepskrachten.

Observatie: op de Kangoeroegroep zitten de kinderen aan tafel. Een van de kinderen is wat verdrietig. De beroepskracht reageert hierop: "ik zie dat je verdrietig bent". Kind kijkt de beroepskracht aan en blijft huilen, hij laat zijn vinger zien. "Is er iets met je vinger? Het is een beetje rood, hoe komt dat?" Het kind blijft huilen maar laat blijken de aandacht en zorg prettig te vinden. De beroepskracht zegt later nog: "Het doet pijn, dan mag je wel even verdrietig zijn." Tijdens dit moment blijft de beroepskracht het kind uitlokken om woorden te gebruiken en benoemt consequent wat zij ziet en welke signalen hij afgeeft. Haar houding is betrokken en toegankelijk.

Op de andere groep vertelt een van de kinderen tijdens het vrij spel iets tegen de beroepskracht, beide moeten lachen.

Tijdens de gehele observatie staan kinderen en beroepskrachten in contact met elkaar, de kinderen zoeken de beroepskrachten op en de beroepskrachten sluiten aan op de groep en op de kinderen als individu.

b) Persoonlijke competentie

De beroepskrachten hebben een herkenbare dagindeling met programmaonderdelen, waarbij ruimte gemaakt kan worden voor nieuwe/leuke/spannende situaties die kansen bieden voor gesprek en leermomenten.

Observatie: aan het begin van de middag wordt het dagritme met de kinderen besproken aan de hand van de dagritme kaarten. De liedjes en het ritme in de kring is bekend voor de kinderen. Ze kunnen meedoen en anticiperen op het voor hun bekende dagritme.

Kinderen krijgen de ruimte om te vertellen en de beroepskrachten gaan hierop in.

c) Sociale competentie

De beroepskrachten moedigen interactie tussen leeftijds- en/of groepsgenootjes aan. Zij helpen de kinderen om contact met elkaar te maken. Zij bieden spel aan dat aanzet tot overleg, afstemmen, elkaar helpen, emoties delen.

Observatie: Tijdens het vrije spel moment op de blauwe groep stimuleren de beroepskrachten het samenspel op een ontspannen manier. Het materiaal lokt samenspel uit. Bij de glijbaan en het speelhuis is de beroepskrachten niet alleen toezichthouder maar initieert ook samen spel door te reageren op de opmerkingen van de kinderen en daar andere kinderen bij te betrekken. Een van de kinderen staat bij een spel met ballen. De beroepskracht loopt erheen, gaat door de knieën en legt uit hoe dit spel werkt. Samen starten ze het spel, als er een ander kind langsloopt dan betreft ze deze in het spel. Ze stimuleert het samenspel en doet dan zelf een stap naar achteren zodat beide kinderen zelf met elkaar verder gaan.

d) Waarden en normen

Kinderen worden aangesproken op hun omgang met elkaar en de beroepskrachten bij het aangaan en uitvoeren van activiteiten. Kinderen worden aangezet tot sociaal gedrag.

Observatie: bij het aangaan van een activiteit op de Kangoeroe-groep legt de beroepskracht eerst uit wat ze gaan doen en wat de kinderen mogen doen. "Jullie mogen voelen maar we laten het zakje dicht."

De kinderen leren op hun beurt wachten totdat ze zelf schuim mogen spuiten.

Op Blauw zitten de kinderen in de kring, ze leren andere kinderen laten uitpraten en elkaar helpen. Het aanleren van de omgangsregels gebeurt op een natuurlijke ontspannen manier. Het corrigeren en stimuleren van de kinderen gebeurt vaak op een positieve manier.

Na een gebeurtenis hoort de toezichthouder dat de beroepskracht de groep of een individu een compliment geeft.

Conclusie

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Voorschoolse educatie

Aantal dagdelen en groepsgrootte

Kindcentrum Slenk is vijf ochtenden en drie middagen open, woensdag en vrijdagmiddag is deze locatie gesloten.

Bij de pilot-groep komen de kinderen vier ochtenden (8.30-12.30 uur) van 16 uur per week. Op de andere twee VE-groepen komen de kinderen 4 dagdelen en minimaal 10 uur per week.

Het VE-programma wordt aan alle doelgroep-peuters aangeboden verdeeld over 4 dagdelen.

Per dagdeel wordt er opvang geboden aan maximaal 16 kinderen.

Op het moment van observatie zijn er op de VE-groep twee beroepskrachten werkzaam met 13 kinderen.

Pedagogische beleidsplan

De houder beschrijft in het Pedagogisch beleid, zo concreet en toetsbaar mogelijke, het volgende:

- de voor het kindcentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten
- de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling
- de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd
- de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen
- de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld
- de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie

In de praktijk wordt er comfort beleid gehandeld. In het beleid staat: "Elk thema begint met een startactiviteit en een verteltafel: een boek, voorwerpen, woordweb) om het thema in te leiden."

Het huidige thema Moppereend is naar aanleiding van een prentenboek. Op de groep is de verteltafel gezien en de gemaakte activiteiten sluiten aan bij het thema.

De toezichthouder heeft het kind-volg systeem ingezien.

Programma

Op de locatie wordt gewerkt met de VE-methode Startblokken. Het programma is gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Specifieke kenmerken van deze methode zijn in de praktijk teruggezien. Startblokken geeft richtlijnen voor de inrichting van de ruimte en materialen:

- De groepsruimte is ingedeeld in hoeken en speelwerkplekken die zijn afgestemd op de thema's en de activiteiten.
- De ruimte en het materiaal moeten uitdagen tot alle soorten spel.

Het huidige thema is Moppereend, naar aanleiding van de nationale Voorleesdagen. Het thema is terug te zien in de groep.

Beroepskrachten

De aanwezige beroepskrachten voldoen aan de volgende drie eisen:

- Men is in het bezit van een met gunstig gevolg afgelegd examen, specifiek gericht op het opdoen van pedagogische vaardigheden.
- Men is in het bezit van een getuigschrift op het gebied van Voorschoolse Educatie.
- Men beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

Opleidingsplan

Het opleidingsplan van Kindcentrum Slenk beschrijft op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht Voorschoolse Educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

Conclusie

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Gebruikte bronnen

- Interview (beroepskracht en IB)
- Observatie(s)
- Landelijk Register Kinderopvang
- Diploma ('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Pedagogisch beleidsplan (juni 2019)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (juli 2019)

Personeel en groepen

Onder de Wet kinderopvang gelden eisen voor de opvang in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang (PRK). Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Bij de inspectie zijn drie beroepskrachten, twee schoonmakers, één stagiaire en de IB-er aanwezig. Allemaal zijn zij ingeschreven en gekoppeld in het PRK aan de houder, Stichting Peuterspeelzaal Urk.

Conclusie

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Opleidingseisen

Alle drie de beroepskrachten die werkzaam zijn op het moment van inspectie zijn in bezit van een geldig diploma.

De POK wordt ingezien van de aanwezige stagiaire. De datum van ondertekening van de POK is later dan de aanvang datum van de stage. Dit is een aandachtspunt voor de houder, een stagiaire/leerling kan alleen met een geldige POK ingezet worden op de groep. Voor nu geldt dat de POK getekend is en kan de stagiaire haar stage voorzetten.

Bij Stichting Peuterspeelzaal Urk zijn drie Pedagogisch beleidsmedewerkers/ coaches werkzaam. Twee zijn ook werkzaam als beroepskracht en één heeft de functie van internbegeleider binnen SPU.

De drie pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een passende beroepskwalificatie voor de functie van pedagogisch beleidsmedewerker.

Conclusie

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Op het moment van de observatie zijn aanwezig:

Naam groep	leeftijd kinderen	aantal aanwezige kinderen	aantal aanwezige beroepskrachten
5/Blauw groep	2-4 jaar	13	2
Kangoeroe-groep	2-4 jaar	3	1 en 1 stagiaire

De toezichthouder ziet de bezetting en het kindaantal van week 4 en 5 in. Deze voldoen aan de wettelijke regels.

Aangezien er alleen halve dagopvang plaatsvindt is er gedurende de opvang nooit een afwijking in de beroepskracht-kind ratio (BK-R) Er wordt gedurende de gehele opvang voldaan aan de BK-R.

Conclusie:

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Stamgroepen

De opvang vindt plaats in vaste stamgroepen. Alle zes de groepen zijn een peutergroepen met kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.

Er zijn drie VE groepen. Drie reguliere peutergroepen waarvan één Kangoeroe-groep. Bij de Kangoeroe-groep worden kinderen zonder indicatie opgevangen waarbij ouders, beroepskrachten zien dat het kindje even wat meer aandacht en zorg nodig heeft voordat het eventueel naar een van de andere peutergroepen of school kan gaan.

Op alle zes de groepen is er ruimte voor maximaal 16 kindplaatsen, waarbij op de kangoeroe-groep 8 peuters en 2 beroepskrachten ingezet worden.

Op de peutergroep heeft elk kind vaste dagdelen.

Tijdens de inspectie worden de kinderen opgevangen op hun eigen groep. Op beide groepen zijn vaste beroepskrachten werkzaam. Daarnaast is er op het moment van de inspectie één vaste invalkracht op de groep werkzaam.

Conclusie

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Gebruikte bronnen

- Observatie(s)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Presentielijsten (week 4 en 5 2020)
- Personeelsrooster (week 4 en 5 2020)

Veiligheid en gezondheid

Onder de Wet kinderopvang gelden eisen voor veilige en gezonde opvang. Hiervoor heeft de houder vastgelegd wat de risico's zijn voor de veiligheid en gezondheid van kinderen. Ook beschrijft de houder: wat hij doet om risico's klein te houden, hoe de kinderen met kleine risico's leren omgaan en hoe beroepskrachten handelen als er toch iets gebeurt. En de houder besteedt aandacht aan het risico op grensoverschrijdend gedrag.

De houder betreft medewerkers bij het maken van dit veiligheid- en gezondheidsbeleid. De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten handelen volgens het beleid.

Er is een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en de houder moet de kennis en het gebruik van deze meldcode bevorderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Bij het huidige onderzoek is beoordeeld of de houder een beleidsplan heeft opgesteld en of daarin de voornaamste risico's van de opvang staan beschreven. Overige inhoudelijke wettelijke eisen maken geen onderdeel uit van dit onderzoek.

Het beleidsplan Veiligheid en gezondheid is locatie specifiek en gericht op de locatie Kindcentrum Slenk. Het beschrijft met een concrete beschrijving van de risico's met grote gevolgen die de opvang van kinderen met zich brengt. Hierbij wordt ingegaan op de veiligheid, gezondheid en het risico op grensoverschrijdend gedrag.

Bij gezondheid wordt bijvoorbeeld genoemd: het voorkomen van (de verspreiding van) ziektekiemen en schone speel- en leefomgeving.

In de praktijk worden vastgelegde afspraken uitgevoerd. Dit blijkt uit gesprekken en observatie op de locatie:

- Hete dranken worden hoog weg gezet.
- Er staat continu een beroepskracht bij de glijbaan tijdens het spel.
- Kinderen worden aangeleerd niet te rennen op de gang.
- Kind wordt gecorrigeerd als het met speelgoed gooit.

Plan van Aanpak

In het veiligheids- en gezondheidsbeleid van Kindcentrum Slenk zijn de te nemen maatregelen om risico's zoveel mogelijk te beperken, duidelijk beschreven. Het vierogenbeleid staat duidelijk beschreven. Ook zijn er enkele handelwijzen beschreven voor als het risico zich onverhoopt toch voordoet. Binnen deze handelwijzen wordt er verwezen naar de EHBO-certificering van de beroepskrachten en naar protocollen waarin diverse handelwijzen verder zijn uitgewerkt.

EHBO

De toezichthouder ziet een geldig EHBO certificaat in, deze is geldig tot april 2020.

Conclusie

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Gebruikte bronnen

- Beleid veiligheid- en gezondheid (juli 2019)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.</p> <p>OF Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)</p>

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voegschoolse educatie,
 - b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
 - c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
 - d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
 - e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voegschoolse educatie.
- In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4 en 7 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de risico's die de opvang van kinderen van het desbetreffende kindercentrum met zich brengt, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op:

- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen;
- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen;
- het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een plan van aanpak waarin in concrete termen is aangegeven welke maatregelen binnen welke termijn zijn respectievelijk worden genomen, teneinde deze voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid, gezondheid en het risico op grensoverschrijdend gedrag in te perken en de handelwijze indien deze risico's zich verwezenlijken.

De houder van een kindercentrum beschrijft bij de maatregelen die gericht zijn op het inperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag, in ieder geval de wijze waarop hij de dagopvang zodanig organiseert dat een beroepskracht, beroepskracht in opleiding of stagiair de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Stichting Peuterspeelzaal Urk
Website : <http://www.psz-urk.nl>
Vestigingsnummer KvK : 000021907501
Aantal kindplaatsen : 96
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder : Stichting Peuterspeelzaal Urk
Adres houder : Slenk 1a
Postcode en plaats : 8321LD Urk
KvK nummer : 41022205
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Flevoland
Adres : Postbus 1120
Postcode en plaats : 8200BC LELYSTAD
Telefoonnummer : 088-0029910
Onderzoek uitgevoerd door : J. Kusters- Helleman

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Urk
Adres : Postbus 77
Postcode en plaats : 8320AB URK

Planning

Datum inspectie : 04-02-2020
Opstellen concept inspectierapport : 28-02-2020
Zienswijze houder : Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport : 09-03-2020
Verzenden inspectierapport naar houder : 13-03-2020
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 13-03-2020
Openbaar maken inspectierapport :

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.