

Inspectierapport

Stichting Kinderopvang Urk (KDV)

Slenk 1a

8321 LD Urk

Registratienummer 223015520

Toezichthouder:	GGD Flevoland
In opdracht van gemeente:	Urk
Datum inspectie:	03-07-2023
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	13-07-2023

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen.....	5
Pedagogisch klimaat	5
Personeel en groepen	12
Veiligheid en gezondheid.....	15
Accommodatie.....	16
Overzicht getoetste inspectie-items	18
Pedagogisch klimaat	18
Personeel en groepen	21
Veiligheid en gezondheid.....	23
Accommodatie.....	24
Gegevens voorziening.....	25
Opvanggegevens	25
Gegevens houder.....	25
Gegevens toezicht.....	25
Gegevens toezichthouder (GGD)	25
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	25
Planning	26
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	27

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en/of de locatiemanager.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

Beschouwing

Beoordeling:

Uit dit jaarlijks onderzoek blijkt dat KDV Stichting Kinderopvang Urk (SPU) aan de beoordeelde eisen voldoet.

Jaarlijks onderzoek 2023

Kinderdagverblijf (KDV) SPU is op maandag 3 juli 2023 bezocht voor het jaarlijks onderzoek. Het KDV is van tevoren niet op de hoogte gebracht van het bezoek.

De toezichthouder heeft tijdens het bezoek gesproken met de aanwezige beroepskrachten en de locatieverantwoordelijke. Ook heeft de toezichthouder de pedagogische praktijk geobserveerd en documenten opgevraagd en beoordeeld.

De toezichthouder heeft een aandachtspunt beschreven voor de kennisbevordering van de MOA. Voor een uitleg van het aandachtspunt, verwijst de toezichthouder u naar de inhoud van dit rapport.

Zienswijze

Naar aanleiding van de zienswijze heeft de toezichthouder het stukje 'Inhoudelijke aansluiting basisonderwijs' aangepast in het rapport.

Een indruk van de sfeer op locatie

Op het moment van het bezoek hebben de beroepskrachten aandacht voor de kinderen en praten met ze met taal die past bij de leeftijd van de kinderen. Elk kind wordt 'gezien' en het welbevinden onder de kinderen lijkt groot. Beroepskrachten spelen mee met de kinderen en bieden diverse activiteiten aan.

Algemene informatie

Stichting Peuterspeelzaal Urk (SPU) heeft twee locaties op Urk en bestaat sinds 1978. Er is een locatie kinderdagverblijf (KDV) de Zeesterren gevestigd aan Staartweg 35 te Urk.

Bij de hoofdlocatie Kindcentrum Slenk, aan de Slenk 1a, wordt de opvang aangeboden van maandag t/m vrijdag en biedt plaats aan maximaal 112 kinderen, momenteel verdeeld over 6

stamgroepen. In de middag maakt BSO Ut Bottertjen (CKO de Ark B.V.) gebruik van sommige ruimtes.

Op de locatie bevinden zich ook Kentalis Taaltrein, CKO de Ark, 's Heerenloo en Vitree. Kindcentrum Slenk biedt gesubsidieerde Voorschoolse Educatie (VE) aan, er wordt gewerkt met de VE-methode Startblokken.

Inspectiegeschiedenis

De afgelopen jaren zijn de volgende onderzoeken uitgevoerd:

- 06-12-2022: Jaarlijks onderzoek. Advies na herstelaanbod: Geen handhaving.
- 27-09-2021: Jaarlijks onderzoek. Advies: Niet handhaven.
- 25-05-2021: Incidenteel onderzoek. Advies: Ophogen kindaantal naar 112 kindplaatsen
- 04-02-2020: Jaarlijks onderzoek. Advies: Niet handhaven

Opbouw van het inspectierapport

Dit inspectierapport is ingedeeld in verschillende hoofdstukken, die we domeinen noemen. Elk domein is weer opgesplitst in verschillende onderdelen. Per onderdeel staat beschreven of er aan de eisen is voldaan. Achterin staat een opsomming van de eisen die zijn beoordeeld.

De houder heeft de mogelijkheid gekregen om een reactie op het rapport op te sturen. Deze reactie noemen we een zienswijze. Als er een zienswijze aanwezig is, dan vindt u deze als een bijlage achterin het rapport.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

De naam van de houder (Stichting Peuterspeelzaal Urk) in LRK wijkt af van de naam (Stichting Kinderopvang Urk) in NHR.

Wij adviseren u om dit aan te passen, om zorg te dragen dat het register juist en actueel is.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- werken volgens het pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk;
- voorschoolse educatie;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Pedagogisch beleid

Beoordeling:

In de praktijk werken de beroepskrachten volgens het beschreven beleid.

De beroepskrachten werken met het pedagogisch beleidsplan Stichting Kinderopvang Urk, versie december 2022.

Werken volgens het beschreven beleid

De toezichthouder stelt de aanwezige beroepskrachten vragen over het pedagogisch beleid. En observeert hoe zij werken op de groep. De beroepskrachten zijn voldoende bekend met het pedagogisch beleid.

Pedagogische praktijk

Beoordeling:

De houder draagt voldoende zorg voor verantwoorde kinderopvang.

Hieronder staat beschreven hoe de pedagogische observatie is uitgevoerd:

Bij de observatie van de pedagogische praktijk maakt de toezichthouder gebruik van het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk' van december 2014. De toezichthouder beschrijft de pedagogische praktijk door een zin te citeren uit dit observatie-instrument. En daarna een voorbeeld te beschrijven uit de praktijk. Het observatie-instrument is gebaseerd op de omschrijving van 'verantwoorde kinderopvang' zoals dit in de Wet Kinderopvang staat beschreven.

Het observatie instrument bestaat uit 4 delen:

- a) Emotionele veiligheid
- b) Persoonlijke competentie
- c) Sociale competentie
- d) Normen en waarden

De toezichthouder baseert de beoordeling op de beschreven voorbeelden en andere signalen die de toezichthouder tijdens de observatie ontvangt.

Hieronder volgt een beschrijving van de pedagogische observaties:

De toezichthouder heeft de pedagogische praktijk geobserveerd op verschillende momenten: tijdens het eten en drinken, tijdens een activiteit en tijdens vrij spel.

5 van 27

a) Emotionele veiligheid

Citaat: Contact/affectie (0-4)

*De beroepskrachten **laten merken dat ze de kinderen accepteren zoals ze zijn**; ze geven complimentjes, maken grapjes, knuffelen, hebben oogcontact en treden bemoedigend op als een kind dat nodig heeft.*

Observatie: (Stamgroep 1)

Een meisje heeft een toren gemaakt van constructiemateriaal. Ze draagt de toren en loopt naar een beroepskracht toe. De beroepskracht bekijkt de toren en zegt: "Wauw, wat heb je die mooi gemaakt!"

Observatie: (Stamgroep 6)

Een jongen mag de beroepskracht helpen met het uitdelen van de schooltassen voor het fruit eten. De kinderen zitten aan tafel en de beroepskracht houdt de tassen 1 voor 1 omhoog. Als een kind aan tafel zijn/haar tas herkent, mag het zwaaien. Zo weet de jongen van wie de tas is. De jongen brengt vervolgens de tas bij het kind. De laatste tas houdt de beroepskracht omhoog en zegt: "Hey er zwaait niemand." De jongen kijkt naar de tas en begint te lachen: "Die is van mij!" De beroepskracht lacht ook en geeft de tas aan de jongen: "Oh, is die van jou?!"

Observatie: (Stamgroep 2)

Een jongen komt bij de beroepskracht en zegt: "Boekje lezen." De beroepskracht reageert: "Wil je een boekje lezen? Dat mag wel hoor." De jongen wijst naar de beroepskracht en zegt: "Jij ook!" De beroepskracht reageert enthousiast: "Oh ik ook!? Gaan we samen een boekje lezen? Wat gezellig, kom." De beroepskracht gaat samen met de jongen op de bank zitten. De jongen kiest een boek uit en de beroepskracht leest voor.

b) Persoonlijke competentie

Citaat: Voorspelbaarheid (0-4)

*De beroepskrachten geven duidelijke informatie over start, verloop en einde van een activiteit; de situatie is voor kinderen **inzichtelijk**.*

Observatie: (Stamgroep 2)

Een jongen loopt met een vrachtauto in zijn handen naar een beroepskracht. De beroepskracht zit aan tafel te puzzelen met een ander kind. De beroepskracht kijkt op naar de jongen en zegt: "Wat heb jij daar? heb je een mooie vrachtauto?" De jongen knikt en wijst naar het autokleed en de autogarage op de grond. De beroepskracht reageert: "Oh ga je lekker spelen met de vrachtauto?" De jongen wijst vervolgens naar de beroepskracht. De beroepskracht zegt: "Moet ik ook met jou komen spelen?" De jongen knikt bevestigend. De beroepskracht legt uit: "Ik ben nu eerst nog even aan het puzzelen met X, daarna kom ik met jou spelen. Dus dan ga je nu eerst nog even zelf spelen of je wacht even bij juf." De jongen blijft bij de beroepskracht staan wachten. Even later staat de beroepskracht op en zegt: "Zo nu gaan we met de auto spelen."

Citaat: Zelfredzaamheid (1-4)

*Kinderen krijgen ruimte voor **zelfsturing**, maar de beroepskracht is voor kinderen beschikbaar als hulp en 'controlepunt' voor wat kan en mag. Kinderen gedragen zich redelijk **zelfstandig en zelfverantwoordelijk** bij het aangaan en uitvoeren van activiteiten.*

Observatie: (Stamgroep 4)

De kinderen zitten aan tafel fruit te eten. Als een meisje haar bakje heeft leeggegeten, zegt een beroepskracht: "Je mag het bakje in je tas doen en daarna mag je een boekje lezen." Het meisje stopt haar bakje in de tas die aan haar stoel hangt en kiest een boekje uit.

Als de kinderen naar buiten gaan, mogen ze zelf hun jas ophalen van de gang. Een beroepskracht legt aan 2 jongens uit hoe ze zelf hun jas aan kunnen trekken. De beroepskracht legt de jas op de grond met de capuchon bij de voeten van het kind. De beroepskracht zegt: "Je steekt je handen in de mouwen en dan doe je net alsof je 'hoera' roept." De jongen doet zijn handen in de mouwen, komt overeind en doet zijn handen in de lucht: "Hoera!" De jas glijdt vanzelf aan.

Citaat: Taalverrijking (0-4)

*In het dagprogramma zijn altijd activiteiten opgenomen die gericht zijn op en/of aanzetten tot **taalverrijking** (voorlezen, taalspelletjes, liedjes, rijm, verwoorden van ervaringen).*

Observatie: (Stamgroep 2)

Een beroepskracht zit met een paar kinderen in de themahoek met het thema 'Zomer'. De beroepskracht leest voor uit het boek 'Bobbi in de zomer'. De ervaringen van Bobbi in het boekje, worden door de kinderen gelijk uitgespeeld. Zo gaat een meisje met een zonnebril op op een badhanddoek liggen. De beroepskracht sluit erop aan door te vragen: "Heb je je wel ingesmeerd x?" Het meisje begint over haar benen en armen te aaien alsof ze zichzelf insmeert. De beroepskracht leest verder: "Bobbi gaat een ijsje eten... Hebben jullie ook een ijsje?" Een jongen zit in het opblaas zwembad en houdt zijn geplastificeerde ijsje omhoog. De beroepskracht vraagt: "En wat voor smaak heeft jouw ijsje?" De jongen zegt: "Aardbei!" Een meisje komt bij de beroepskracht zitten en zegt: "Ik was in de jacuzzi geweest." De beroepskracht reageert: "was je in de jacuzzi geweest? En had de jacuzzi warm of koud water?" Het meisje vertelt.

Observatie: (Stamgroep 1)

Een beroepskracht bekijkt samen met 2 kinderen foto's op de iPad. Het zijn foto's van activiteiten die op de groep hebben plaatsgevonden. De kinderen herkennen zichzelf op de foto's en wijzen van alles aan. De kinderen proberen de ervaringen te verwoorden. De beroepskracht stelt vragen over de foto's en stimuleert de kinderen om te vertellen over de activiteiten: "Wat was je daar aan het doen X?" en "Oh wat zwemt daar in het water?"

c) Sociale competentie

Citaat: Regie voeren (0-4)

*De beroepskrachten grijpen adequaat in bij **negatieve interacties** tussen kinderen. Zij helpen om de betreffende situatie stop te zetten of op te lossen. Kinderen krijgen de kans voor '**hoor en wederhoor**'. De beroepskrachten **leggen doorgaans uit** waarom er wordt ingegrepen en geven aan wat wèl de bedoeling is.*

Observatie: (Stamgroep 5)

Een meisje speelt aan tafel met een hengelspel en probeert vissen te vangen. Een jongen wil ook met het hengelspel spelen, maar de hengels zijn bezet. De jongen is uiteindelijk tevreden aan het spelen met een vliegtuig.

Als het meisje even uit haar spel is en het vliegtuig ziet, loopt ze naar het vliegtuig toe en pakt met 1 hand het vliegtuig vast. Een beroepskracht ziet het gebeuren en pakt haar hand vast: "Nee X, daar was Y mee aan het spelen." Het meisje wordt boos en gaat huilend op de grond liggen. De beroepskracht komt naar het meisje toe en zegt: "Ik snap dat dat lastig is. Jij wil ook met het vliegtuig spelen." Het meisje huilt nog wat door.

Als even later de jongen met het hengelspel wil spelen, zegt de beroepskracht: "Maar dan kunnen we ruilen. Jij wil met het hengelspel spelen en X wil graag met jouw vliegtuig spelen. Geef jij het vliegtuig dan nu aan X?" De jongen geeft het vliegtuig aan het meisje. Het meisje pakt het vliegtuig aan en speelt ermee.

d) Normen en waarden

Citaat: Uitleg en instructie (1-4)

*De beroepskrachten begeleiden (nieuwe) kinderen actief bij het leren kennen en omgaan met de afspraken in de groep. Zij **leggen uit** wat er van het kind verwacht wordt. Zij geven aan **welk gedrag bij welke situatie** hoort in termen van 'wat er wèl mag'.*

Observatie: (Stamgroep 3)

Tijdens het buitenspel fietst een kind met de fiets op het gras. Een beroepskracht reageert: "X, met de fiets gaan we op het plein fietsen." Het kind fietst naar het plein toe.

Observatie: (Stamgroep 1)

Als een jongen op de bank springt, zegt een beroepskracht: "Dat doen we niet hè X?" De jongen houdt een heel verhaal over springende voetballers. De beroepskracht reageert: "Maar voetballers mogen thuis ook niet op de bank springen hoor." De jongen gaat netjes zitten.

Voorschoolse educatie

Beoordeling:

Het aanbod voorschoolse educatie (VE) voldoet aan de eisen. In het pedagogisch beleidsplan staan de vereiste onderwerpen over VE duidelijk beschreven. In de praktijk wordt gewerkt volgens het beschreven beleid. De beroepskrachten VE hebben de juiste kwalificaties. De houder heeft voor de locatie een opleidingsplan en besteedt aandacht aan de uitvoering hiervan.

Dit blijkt uit onderstaande bevindingen:

Uitvoering VE op de stamgroep(en)

Op KDV Stichting Kinderopvang Urk worden maximaal 7 stamgroepen met in totaal maximaal 112 kinderen opgevangen van 2 tot 4 jaar.

Momenteel zijn er 6 stamgroepen geopend en op het moment van inspectie zijn er 79 kinderen aanwezig. Op alle stamgroepen wordt voorschoolse educatie (VE) aangeboden. Elke groep vangt per dagdeel ongeveer 8 kinderen op met een indicatie. Er zijn in totaal 12 beroepskrachten VE aanwezig.

Binnen 1 stamgroep, De Kangoeroegroep, worden maximaal 8 kinderen opgevangen onder leiding van 2 beroepskrachten. Binnen deze groep is ruimte voor extra 1 op 1 aandacht en begeleiding.

Het KDV maakt gebruik van VE-programma Startblokken. Het programma is gericht op het stimuleren van de ontwikkeling op de gebieden taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Kenmerken van het programma zijn in de praktijk teruggezien. Zoals het stapsgewijs opbouwen van het thema en het spelenderwijs ontdekken en leren.

Op het moment van inspectie wordt er overgegaan van het thema 'Urk' naar het nieuwe thema 'Zomer'. De thema's zijn zichtbaar in de verschillende groepsruimtes. Zo zijn er thematafels (verteltafels) en hoeken thematisch ingericht, zijn er prentenboeken aanwezig over het thema,

hangen er werkjes in de ruimtes over het thema en worden er activiteiten uitgevoerd behorend bij het thema.

Kinderen met een indicatie komen 4 dagdelen van 4 uur per week naar het KDV. Per week kan het kind 16 uur VE ontvangen. Het KDV biedt 40 weken opvang waardoor het kind 960 uur VE in anderhalf jaar kan ontvangen.

In de praktijk wordt gewerkt volgens het beleidsplan. Dit blijkt uit de volgende punten:

Volgen ontwikkeling en afstemmen aanbod

Op locatie wordt gewerkt met het kindvolgsysteem EduMaps. Een beroepskracht vertelt dat er 3 maanden na plaatsing een gesprek met ouders plaatsvindt over de ontwikkeling van het kind. Er worden doelen vastgesteld welke regelmatig worden geëvalueerd en bijgesteld. De toezichthouder heeft binnen De Kangoeroegroep een uitdraai van EduMaps ingezien. De ontwikkeling wordt binnen de verschillende ontwikkelingsgebieden voldoende bijgehouden. In het volgsysteem is goed te zien hoe de ontwikkeling van het kind verloopt en binnen welke gebieden het kind extra aandacht of hulp nodig heeft. Naast het aanvinken van stappen in de ontwikkeling schrijven beroepskrachten ook een persoonlijk stukje over hoe ze het kind zien ontwikkelen binnen de groep.

Inhoudelijke aansluiting basisonderwijs en overdracht

Tijdens de inspectie op de andere locatie van de houder (De Zeesterren) vertelt de Intern Begeleider dat er wordt gewerkt met de kerndoelen van Stichting Leerplan Ontwikkeling (SLO). Deze streefdoelen geven richtlijnen en minimumeisen voor de start in het basisonderwijs. Als een kind bijna 4 jaar wordt, vindt er bij doelgroeppeuters en kinderen met zorg een warme overdracht plaats met het basisonderwijs.

Om te zorgen voor een goede inhoudelijke aansluiting met het basisonderwijs, voert de IB-er van gesprekken met de IB-ers van het basisonderwijs. Tijdens deze overleggen wordt er bijvoorbeeld gesproken over het kindvolgsysteem, de inhoud van het VE-aanbod en de overdracht naar het basisonderwijs.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker VE

Op de locatie wordt de pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie (PBM VE) ingezet. De PBM VE wordt ingezet voor individuele coaching en groepscoaching. Zo wordt er momenteel gewerkt aan een pedagogische kwaliteitsboom. Onderwerpen die de afgelopen periode aan bod zijn gekomen zijn: groepsinrichting, relatie tussen beroepskracht en kind en het betrekken van ouders.

Beleid VE

De beroepskrachten werken met het pedagogisch beleidsplan Stichting Kinderopvang Urk, versie december 2022. De uitvoering van het pedagogisch beleid wordt jaarlijks bekeken door de houder. Het beleidsplan wordt zo nodig aangepast.

De houder beschrijft in het pedagogisch beleidsplan zo duidelijk mogelijk:

- de visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten;
- de manier waarop de ontwikkeling wordt gestimuleerd op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- de manier waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd;
- de manier waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;

- de inrichting van een passende ruimte en de manier waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie wordt aangeboden;
- de manier waarop de voorschool en de basis(vroeg)school de lesstof op elkaar aansluiten. En de manier waarop de houder zorgt voor een goede overdracht aan de basisschool;
- de manier waarop de pedagogisch beleidsmedewerker wordt ingezet zodat de kwaliteit van de VE verbetert.

Kwalificaties

De 12 beroepskrachten VE beschikken over:

- Een passend diploma volgens de cao-kinderopvang.
- Een geldig VE-certificaat.
- Ten minste taalniveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

Opleidingsplan

De houder heeft voor 2023 een opleidingsplan opgesteld. Hierin staat op welke manier de kennis en vaardigheden van de beroepskrachten VE worden onderhouden. Er wordt aandacht besteed aan:

- a. Het werken met programma's voor VE.
- b. Het stimuleren van de ontwikkeling van het kind. Met aandacht voor taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
- c. Het volgen van de ontwikkeling van het kind. En het hierop afstemmen van het aanbod van VE.
- d. Het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van het kind.
- e. De inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie. En de overgang naar vroegschoolse educatie.

Het opleidingsplan wordt jaarlijks geëvalueerd, en zo nodig aangepast.

De aanwezige beroepskrachten geven aan de hercertificering te hebben gevolgd en een training van de externe coach over de kwaliteitsboom. Deze trainingen staan vermeld in het opleidingsplan. Een beroepskracht noemt ook nog een workshop 'De Kliederschuur' en 'Systemisch werken'. Deze 2 workshops staan niet vermeld in het opleidingsplan.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

Beoordeling:

De houder zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de VE. De inzet bestaat uit beleidstaken en/of coaching van de beroepskrachten. De houder heeft voor 2023 het aantal uren dat de pedagogisch beleidsmedewerker/coach moet worden ingezet juist berekend. Dit heeft de houder gedaan aan de hand van het aantal doelgroep-peuters op 1 januari.

Dit blijkt uit onderstaande bevindingen:

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach

Op KDV SPU is een pedagogisch beleidsmedewerker ingezet voor coaching van de beroepskrachten en/of voor de ontwikkeling en het invoeren van het pedagogisch beleid. Om de kwaliteit van VE te verhogen is de pedagogisch beleidsmedewerker ingezet voor:

- Het coachen van de beroepskrachten VE;
- Het begeleiden van de beroepskrachten VE bij het werken met het kindvolgsysteem;
- Het signaleren van knelpunten binnen het VE-aanbod.

Urenberekening

De houder heeft berekend voor hoeveel uur de pedagogisch beleidsmedewerker/coach wordt ingezet voor KDV SPU. De houder heeft het aantal uur berekend door het aantal doelgroep-peuters te vermenigvuldigen met 10. De houder komt tot de volgende berekening:

	Aantal doelgroep-peuters x 10 uur
2022	40 x 10 = 400 uur

De houder heeft het aantal doelgroep-peuters met als peildatum 1 januari 2023 vastgelegd in een document 'Inzet coachuren'.

Gebruikte bronnen

- Interview anders namelijk: (Intern Begeleider, 27 juni 2023)
- Gesprek beroepskracht(en) (beroepskrachten)
- Observatie(s) (pedagogische praktijk en accommodatie)
- Website (www.stichtingkinderopvangurk.nl)
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten (beroepskrachten)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en) (beroepskrachten)
- Pedagogisch beleidsplan (Stichting Kinderopvang Urk, december 2022)
- Certificaten voorschoolse educatie (beroepskrachten)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (Opleidingsplan VE en overige scholing, 2023)
- Vastlegging aantal geplaatste doelgroep-peuters per 1 januari (Inzet coachuren, 2023)
- Uitdraai EduMaps, kindvolgsysteem.

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires;
- stabiliteit van de opvang voor kinderen.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Beoordeling:

De houder draagt zorg voor het tijdig registreren en koppelen van personen in het Personenregister Kinderopvang (PRK).

Dit blijkt uit onderstaande bevindingen:

Houder

De houder staat in het Handelsregister ingeschreven als een Stichting. De 3 bestuurders hebben een VOG natuurlijk persoon. De inschrijving in het PRK en de VOG-controle van de houder zijn in orde.

Medewerkers

Uit de controle van het PRK blijkt dat de volgende medewerkers zijn ingeschreven in het PRK en zijn gekoppeld aan de houder:

- De 12 aanwezige beroepskrachten.
- De interne en externe pedagogisch coach.
- De Intern Begeleider.
- De 4 aanwezige stagiaires.

De medewerkers zijn na koppeling in het PRK met hun werkzaamheden begonnen.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beoordeling:

De houder draagt zorg voor de inzet van voldoende beroepskrachten. Beroepskrachten en stagiaires worden volgens de voorwaarden ingezet. Voor het KDV is een achterwacht beschikbaar.

Dit blijkt uit onderstaande bevindingen:

Beroepskracht-kindratio (BKR)

Op het KDV zijn voldoende beroepskrachten ingezet voor het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen. Tijdens de inspectie zijn de volgende aantallen kinderen en beroepskrachten aanwezig:

Groep	Aantal aanwezige kinderen	Aantal aanwezige beroepskrachten	Aantal benodigde beroepskrachten
1	16 x 2-4 jaar	2	2

2	13 x 2-4 jaar	2	2
3	14 x 2-4 jaar	2	2
4	16 x 2-4 jaar	2	2
5	6 x 2-4 jaar	2	1
6	14 x 2-4 jaar	2	2

Voor de berekening heeft de toezichthouder gebruik gemaakt van de rekentool op 1ratio.nl. De locatie biedt opvang in dagdelen en is minder dan 10 uur per dag geopend. Afwijken van de BKR is niet van toepassing.

Inzet beroepskrachten in opleiding, stagiaires

Op het KDV worden de 4 aanwezige stagiaires boventallig ingezet. De stagiaires beschikken over een overeenkomst.

Achterwacht

Wanneer er binnen de BKR één beroepskracht aanwezig is, is er een volwassene als achterwacht beschikbaar. Deze persoon is telefonisch bereikbaar en kan binnen 15 minuten aanwezig zijn bij een noodgeval. De locatieverantwoordelijke is achterwacht voor de beroepskrachten op locatie.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Beoordeling:

Kinderen worden opgevangen in één stamgroep. Het aantal kinderen past binnen de maximale grootte van de stamgroep. De kinderen maken gebruik van maximaal twee stamgroepruimtes. Ouders weten in welke stamgroep het kind zit en welke beroepskrachten op de groep werken. Voor ieder kind is een vaste beroepskracht aanwezig. Ieder kind heeft een mentor.

Dit blijkt uit de volgende bevindingen:

Opvang in stamgroepen

Uit het gesprek met de beroepskrachten en de observatie blijkt dat een kind wordt opgevangen in één stamgroep.

Het aantal kinderen per stamgroep past binnen de maximale grootte van de groep volgens het Besluit. Dit is te zien in de volgende tabel:

Groepsnaam	Leeftijd kinderen	Aantal aanwezige kinderen	Groepsgrootte volgens het beleid	Maximale groepsgrootte volgens het Besluit
1	2-4 jaar	16	16	16
2	2-4 jaar	13	16	16
3	2-4 jaar	14	16	16
4	2-4 jaar	16	16	16
5	2-4 jaar	6	8	16
6	2-4 jaar	14	16	16

Bij de intake horen de ouders in welke stamgroep hun kind is geplaatst. En welke beroepskrachten op de stamgroep werken.

De kinderen maken gebruik van maximaal twee stamgroepsruimtes. Dit blijkt uit gesprekken met de beroepskrachten.

Vaste gezichten

Voor elk kind vanaf 1 jaar is per dag minimaal 1 van de 3 vaste beroepskrachten aanwezig. Dit blijkt uit de gesprekken met de beroepskrachten.

Mentorschap

Aan ieder kind is een mentor toegewezen. Dit is één van de vaste beroepskrachten van het kind. De mentor bespreekt op vaste momenten de ontwikkeling van het kind met de ouders. Ook is de mentor het aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling van het kind.

Gebruikte bronnen

- Gesprek beroepskracht(en) (beroepskrachten)
- Observatie(s) (pedagogische praktijk en accommodatie)
- Personenregister Kinderopvang (geraadpleegd op 11-07-2023)
- Website (www.stichtingkinderopvangurk.nl)

Veiligheid en gezondheid

In het hoofdstuk 'Veiligheid en gezondheid' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- kennisbevordering meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Beoordeling:

De houder zorgt voor voldoende kennis bij medewerkers over de inhoud en het gebruik van de meldcode.

De houder zorgt ervoor dat de medewerkers weten in welke situaties zij een meld-, overleg- en aangifteplicht (MOA) hebben.

Kennis over de inhoud en het gebruik van de meldcode

De houder heeft de kennis en het gebruik van de meldcode onder de aandacht gebracht bij de medewerkers. Dit heeft de houder gedaan door in april 2023 een training te organiseren over de meldcode en door de meldcode-app te downloaden op de telefoons van de beroepskrachten.

Meld-, overleg- en aangifteplicht (MOA)

De MOA is door de houder onder de aandacht gebracht van de medewerkers, door het versturen van een informatiefolder. De folder is ingezien door de toezichthouder. In de folder is voldoende aandacht voor de MOA.

De volgende punten zijn gedeeld met de medewerkers:

- De houder belt direct de vertrouwensinspecteur als er een vermoeden bestaat van mishandeling of misbruik van een kind door een medewerker. Bij een redelijk vermoeden moet aangifte gedaan worden bij de politie.
- Als een medewerker vermoedt dat een andere medewerker een kind heeft mishandeld of misbruikt, moet het direct aan de houder verteld worden.
- Als een werknemer vermoedt dat de houder een kind misbruikt of mishandeld heeft, dan belt deze de vertrouwensinspecteur. Bij een redelijk vermoeden moet aangifte gedaan worden bij de politie.

Aandachtspunt

Hoewel de medewerkers door de houder zijn geïnformeerd over de MOA, zijn niet alle medewerkers op de hoogte van de rol van de Vertrouwensinspecteur Kinderopvang. De houder moet zorgdragen voor deze kennisbevordering.

Gebruikte bronnen

- Gesprek beroepskracht(en) (beroepskrachten)
- Folder Vertrouwensinspecteur Onderwijs en Kinderopvang.

Accommodatie

In het hoofdstuk 'Accommodatie' beoordeelt de toezichthouder het volgende onderwerp:

- eisen aan ruimtes.

Hieronder staat de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Eisen aan ruimtes

Beoordeling:

De stamgroepruimtes zijn veilig, makkelijk bereikbaar en passend ingericht. Elke stamgroep heeft een eigen stamgroepruimte. Het KDV heeft voldoende binnenspeelruimte en buitenspeelruimte voor het aantal op te vangen kinderen.

Dit blijkt uit de volgende bevindingen:

Passende inrichting

De meubels en het speelgoed passen bij de leeftijd van de op te vangen kinderen. Ook hebben de stamgroepruimtes voldoende vrije speelruimte voor het aantal op te vangen kinderen.

De stamgroepruimtes hebben duidelijke speelhoeken. Hieronder leest u een paar voorbeelden:

- Bouwhoek met autokleed, auto's en een garage.
- Huishoek met poppen en keukentje.
- Rusthoek met bank of zachte kussens en prentenboeken.
- Themahoek ingericht volgens thema van dat moment.

Op dit KDV worden kinderen vanaf 2 jaar opgevangen. Een slaapruiimte is niet verplicht en niet aanwezig.

De buitenruimte is helemaal omheind met een hekwerk. In de buitenruimte zijn verschillende speeltoestellen aanwezig, zoals een zandbak, schommel en een glijbaan. Er zijn fietsjes en loopfietsjes aanwezig en divers los speelgoed om bijvoorbeeld in de zandbak mee te spelen.

Oppervlakte binnenruimte

KDV SPU heeft een registratie in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK) van 112 kindplaatsen. Momenteel worden er 6 stamgroepen opgevangen op KDV SPU. Er is een 7e groepsruimte beschikbaar, mocht er in de toekomst een 7e stamgroep bij komen. Deze 7e groepsruimte is de ruimte van het speellokaal en is momenteel niet ingericht als groepsruimte. De groepsruimte zal bij gebruik in de toekomst passend moeten worden ingericht.

Elke stamgroep heeft een eigen stamgroepruimte. Een kindercentrum moet beschikken over ten minste 3,5 m² binnenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. Uit de plattegrond blijkt dat er voldoende binnenspeelruimte beschikbaar is voor maximaal 112 kindplaatsen.

In de onderstaande tabel staat een overzicht van de binnenruimtes waar kinderen worden opgevangen;

Ruimte	Aantal m ²	Aantal kindplaatsen (aantal m ² / 3,5 m ² per kind)
Groep 1	56,8	16
Groep 2	57,0	16

Groep 3	57,1	16
Groep 4	56,8	16
Groep 5	57,1	16
Groep 6	57,1	16
Groep 7 (Speellokaal)	65,6	16 (max aantal)
Totaal		112

Oppervlakte buitenruimte

Per kind is minimaal 3 m² buitenspeelruimte aanwezig. De buitenruimte grenst aan het KDV. De toezichthouder heeft de plattegrond ontvangen en komt op ruim 900 m² uit. Dat is voldoende oppervlakte voor 112 kindplaatsen.

Gebruikte bronnen

- Interview houder (telefonisch op 11-07-2023)
- Observatie(s) (pedagogische praktijk en accommodatie)
- Plattegrond (Plein en begane grond, slenk 1a)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Voorschoolse educatie
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeënehalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Indien de inzet van het aantal in te zetten beroepskrachten als bedoeld in artikel 7, lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang ertoe leidt dat in het kindercentrum slechts één beroepskracht aanwezig is, is tevens een volwassene beschikbaar die telefonisch bereikbaar is en die binnen vijftien minuten in het kindercentrum aanwezig kan zijn in geval van een calamiteit.

De houder van een kindercentrum informeert de bij het kindercentrum werkzame personen over de naam en het telefoonnummer van deze persoon.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum deelt de ouders en het kind mee tot welke stamgroep het kind behoort en welke beroepskracht dan wel beroepskrachten op welke dag aan de desbetreffende stamgroep zijn toegewezen.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 9 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind van één jaar of ouder worden ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind. Indien

er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste vier vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind van één jaar of ouder.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 5 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kind maakt gedurende de week gebruik van ten hoogste twee verschillende stamgroepruimtes.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 6, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet Kinderopvang; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.

(art 1.51a lid 4 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bevordert de kennis en het gebruik van de handelswijze, dat hij onverwijld in overleg treedt met de vertrouwensinspecteur kinderopvang, indien hem bekend is geworden dat een bij de onderneming werkzaam persoon zich mogelijk schuldig maakt of heeft gemaakt aan een misdrijf tegen de zeden of mishandeling jegens een kind van een ouder die gebruik maakt van de door hem geboden kinderopvang. Indien uit het overleg blijkt dat sprake is van een redelijk vermoeden dat een persoon zich schuldig heeft gemaakt aan een dergelijk misdrijf doet de houder onverwijld aangifte bij een opsporingsambtenaar en stelt hij de vertrouwensinspecteur kinderopvang onverwijld in kennis.

(art 1.51b lid 1, 2 en 5 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bevordert de kennis en het gebruik van de handelswijze dat, indien het een bij de houder werkzaam persoon op enigerlei wijze bekend is geworden dat een ander ten behoeve van die houder werkzaam persoon zich mogelijk schuldig maakt of heeft gemaakt aan een misdrijf tegen de zeden of mishandeling jegens een kind van een ouder die gebruik maakt van de door hem geboden kinderopvang, deze persoon de houder daarvan onverwijld in kennis stelt. Indien degene die van het vermoeden op de hoogte moet worden gesteld dezelfde persoon is als degene die zich mogelijk schuldig maakt of heeft gemaakt aan dit misdrijf, is artikel 1.51c lid 1 en 2 Wet kinderopvang van toepassing.

(art 1.51b lid 3, 4 en 5 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bevordert de kennis en het gebruik van de handelswijze dat, indien een bij de onderneming werkzaam persoon bekend is geworden dat de natuurlijke persoon die tevens houder is zich mogelijk schuldig maakt of heeft gemaakt aan een misdrijf tegen de zeden of mishandeling jegens een kind dat gebruik maakt van de door de houder geboden kinderopvang, deze persoon in contact kan treden met de vertrouwensinspecteur kinderopvang en in geval van een redelijk vermoeden onverwijld aangifte doet bij een daartoe aangewezen opsporingsambtenaar.

(art 1.51c Wet kinderopvang)

Accommodatie

Eisen aan ruimtes

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Elke stamgroep beschikt over een afzonderlijke vaste stamgroep ruimte. Een kindercentrum beschikt over ten minste 3,5m² binnenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. Passend voor spelactiviteiten ingerichte binnenruimtes buiten de stamgroep ruimte worden naar evenredigheid aan de groepen van het kindercentrum toebedeeld.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt over ten minste 3m² vaste buitenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. De buitenspeelruimte is voor kinderen in de leeftijd tot twee jaar aangrenzend aan het kindercentrum. Voor kinderen van twee jaar of ouder is de buitenspeelruimte bij voorkeur aangrenzend aan het kindercentrum, maar in ieder geval aangrenzend aan het gebouw waarin het kindercentrum is gevestigd.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Stichting Kinderopvang Urk
Website	: http://www.psz-urk.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000021907501
Aantal kindplaatsen	: 112
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting Peuterspeelzaal Urk
Adres houder	: Slenk 1a
Postcode en plaats	: 8321 LD Urk
KvK nummer	: 41022205
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Flevoland
Adres	: Postbus 1120
Postcode en plaats	: 8200 BC LELYSTAD
Telefoonnummer	: 088-0029910
Onderzoek uitgevoerd door	: M. Starink

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Urk
Adres	: Postbus 77
Postcode en plaats	: 8320 AB URK

Planning

Datum inspectie	: 03-07-2023
Opstellen concept inspectierapport	: 11-07-2023
Zienswijze houder	: 13-07-2023
Vaststelling inspectierapport	: 13-07-2023
Verzenden inspectierapport naar houder	: 13-07-2023
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 13-07-2023
Openbaar maken inspectierapport	:

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Goedemiddag mevrouw Starink,

Allereerst bedankt voor het positieve rapport

Fijn om te lezen dat tijdens de observaties ons pedagogisch klimaat en het pedagogisch handelen goed zichtbaar zijn geweest. Het team van Stichting Kinderopvang Urk is een betrokken team met passie voor kinderen.

Het meedraaien van de beroepskracht in het basisonderwijs, benoemd bij de Inhoudelijke aansluiting basisonderwijs en overdracht is geen vaste werkwijze van Stichting Kinderopvang Urk. De Workshop Systemisch kijken, benoemd bij het opleidingsplan is gegeven in een eerder jaar, vandaag dat dit niet benoemd is in het opleidingsplan.

De workshop van de Kliederen is een later in het jaar extra toegevoegde workshop, om deze reden stond hij ook niet in het Opleidingsplan.

Met vriendelijke groet,

Janneke Loot