

Inspectierapport

de Zeesterren (KDV)

Staartweg 35

8322 NA Urk

Registratienummer 677665398

Toezichthouder:	GGD Flevoland
In opdracht van gemeente:	Urk
Datum inspectie:	27-06-2023
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	13-07-2023

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen.....	5
Pedagogisch klimaat	5
Personeel en groepen	14
Veiligheid en gezondheid.....	18
Accommodatie.....	19
Overzicht getoetste inspectie-items	20
Pedagogisch klimaat	20
Personeel en groepen	24
Veiligheid en gezondheid.....	25
Accommodatie.....	26
Gegevens voorziening.....	27
Opvanggegevens	27
Gegevens houder.....	27
Gegevens toezicht.....	27
Gegevens toezichthouder (GGD)	27
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	27
Planning	28
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	29

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en/of de locatiemanager.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

Beschouwing

Beoordeling:

Uit dit jaarlijks onderzoek blijkt dat KDV De Zeesterren, na herstelaanbod, aan de beoordeelde eisen voldoet.

Jaarlijks onderzoek 2023

Kinderdagverblijf (KDV) De Zeesterren is op dinsdag 27 juni 2023 bezocht voor het jaarlijks onderzoek. Het KDV is van tevoren niet op de hoogte gebracht van het bezoek.

De toezichthouder heeft tijdens het bezoek gesproken met de aanwezige beroepskrachten en de Intern Begeleider (IB-er). Ook heeft de toezichthouder de pedagogische praktijk geobserveerd en documenten opgevraagd en beoordeeld.

Binnen het onderzoek is een herstelaanbod gedaan voor enkele beschrijvingen in het pedagogisch beleidsplan en voor het tonen van een VE-certificaat. De toezichthouder heeft aandachtspunten beschreven voor de inhoud van het coachingsplan en voor de kennisbevordering van de MOA. Voor een uitleg van het herstelaanbod en de aandachtspunten, verwijst de toezichthouder u naar de inhoud van dit rapport.

Een indruk van de sfeer op locatie

Op het moment van het inspectiebezoek mogen de kinderen in de verticale groep vrij spelen. Beroepskrachten stimuleren de kinderen om tot spel te komen en spelen mee met de kinderen. Op de peutergroepen worden binnen het thema 'Urk' diverse ontwikkelingsgerichte activiteiten aangeboden. Kinderen worden door de beroepskrachten gemotiveerd om zelf tot oplossingen te komen.

Algemene informatie

KDV De Zeesterren is onderdeel van Stichting Peuterspeelzaal Urk (SPU). De houder heeft 2 vestigingen op Urk.

Op KDV De Zeesterren worden 2 peutergroepen opgevangen en 1 dagopvanggroep voor kinderen van 0-4 jaar. Elke stamgroep vangt maximaal 16 kinderen op. De groep voor dagopvang is elke

werkdag geopend. De peutergroepen zijn alle ochtenden geopend en op maandag zowel 's morgens als 's middags.

Op het KDV wordt binnen de peutergroepen Voorschoolse Educatie (VE) aangeboden.

Inspectiegeschiedenis

De afgelopen jaren zijn de volgende onderzoeken uitgevoerd:

- 11-10-2022 Jaarlijks onderzoek. Advies na herstelaanbod: Geen handhaving.
- 06-07-2022 Onderzoek voor registratie (Verhuizing van Nijverheidsstraat naar Staartweg). Advies: Opnemen in het Landelijk Register Kinderopvang met 48 kindplaatsen.

Opbouw van het inspectierapport

Dit inspectierapport is ingedeeld in verschillende hoofdstukken, die we domeinen noemen. Elk domein is weer opgesplitst in verschillende onderdelen. Per onderdeel staat beschreven of er aan de eisen is voldaan. Achterin staat een opsomming van de eisen die zijn beoordeeld.

De houder heeft de mogelijkheid gekregen om een reactie op het rapport op te sturen. Deze reactie noemen we een zienswijze. Als er een zienswijze aanwezig is, dan vindt u deze als een bijlage achterin het rapport.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

De naam van de houder (Stichting Peuterspeelzaal Urk) in LRK wijkt af van de naam (Stichting Kinderopvang Urk) in NHR. Ook het opvangadres in het LRK wijkt af van het opvangadres in de praktijk. Wij adviseren u om dit aan te passen, om zorg te dragen dat het register juist en actueel is.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk;
- voorschoolse educatie;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Pedagogisch beleid

Beoordeling:

In het pedagogisch beleidsplan van KDV De Zeesterren zijn de vereiste onderwerpen, na herstel aanbod, voldoende beschreven. In de praktijk werken de beroepskrachten volgens het beschreven beleid.

De beroepskrachten werken met het pedagogisch beleidsplan Stichting Kinderopvang Urk, december 2022, versie juli 2023.

In het pedagogisch beleidsplan staat een duidelijke beschrijving van:

- Het bieden van verantwoorde dagopvang.
- De manier waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd. En de stappen die ondernomen worden bij bijzonderheden in de ontwikkeling.
- De invulling van het mentorschap.
- De werkwijze, maximale grootte en leeftijdsopbouw van de groepen.
- Het wenbeleid wanneer kinderen nieuw op de groep komen.
- Op welke tijden er minder beroepskrachten aanwezig kunnen zijn dan voor het aantal kinderen vereist is.
- Het beleid bij het aanvragen van een extra opvangdag.

In het pedagogisch beleidsplan mist een duidelijke beschrijving van:

Overdracht buitenschoolse opvang

In het beleidsplan staat de overdracht aan het basisonderwijs duidelijk beschreven.

De beschrijving van de overdracht aan de eventuele buitenschoolse opvang ontbreekt in het beleidsplan.

Organisatie activiteiten buiten de groepsruimte

In het beleidsplan staat beschreven dat kinderen uitstapjes kunnen maken naar bijvoorbeeld de kapper, de bakker of de kinderboerderij.

De beschrijving van de organisatie van deze uitstapjes ontbreekt in het beleidsplan.

Taken en begeleiding vrijwilligers

De taken die stagiaires kunnen uitvoeren op locatie en de manier waarop zij worden begeleid staat duidelijk beschreven.

De taken en begeleiding van vrijwilligers staat niet beschreven. In het beleid staat wel beschreven dat er vrijwilligers kunnen worden ingezet.

Herstelaanbod

Voor bovenstaande tekortkomingen doet de toezichthouder een herstelaanbod van 1 week (tot 13 juli 2023). Op 11 juli 2023 ontvangt de toezichthouder een aangepast pedagogisch beleidsplan waarin bovenstaande tekortkomingen hersteld zijn.

Werken volgens het beschreven beleid

De toezichthouder stelt de aanwezige beroepskrachten vragen over het pedagogisch beleid. En observeert hoe zij werken op de groep. De beroepskrachten zijn voldoende bekend met het pedagogisch beleid.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop:

- met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang;
- bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

Beoordeling:

De houder draagt voldoende zorg voor verantwoorde kinderopvang.

Hieronder staat beschreven hoe de pedagogische observatie is uitgevoerd:

Bij de observatie van de pedagogische praktijk maakt de toezichthouder gebruik van het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk' van december 2014. De toezichthouder beschrijft de pedagogische praktijk door een zin te citeren uit dit observatie-instrument. En daarna een voorbeeld te beschrijven uit de praktijk. Het observatie-instrument is gebaseerd op de omschrijving van 'verantwoorde kinderopvang' zoals dit in de Wet Kinderopvang staat beschreven.

Het observatie instrument bestaat uit 4 delen:

6 van 29

Definitief inspectierapport dagopvang jaarlijks onderzoek 27-06-2023

de Zeesterren te Urk

- a) Emotionele veiligheid
- b) Persoonlijke competentie
- c) Sociale competentie
- d) Normen en waarden

De toezichthouder baseert de beoordeling op de beschreven voorbeelden en andere signalen die de toezichthouder tijdens de observatie ontvangt.

Hieronder volgt een beschrijving van de pedagogische observaties:

De toezichthouder heeft de pedagogische praktijk geobserveerd op verschillende momenten: tijdens een kringactiviteit en tijdens vrij binnen- en buitenspel.

a) Emotionele veiligheid

Citaat: Begroeten (0-4)

*Elk kind wordt **individueel begroet** bij binnenkomst; beroepskrachten doen dit op een enthousiaste en persoonlijke manier.*

Observatie: (Stamgroep De Ster)

Als de groep aan het buitenspelen is, komt een moeder haar baby brengen. De baby ligt in de kinderwagen. De beroepskracht op het plein groet de moeder en kijkt vervolgens in de kinderwagen en zegt: "Oh, lag je nog te slapen? Hallo schat! Ben je er weer gezellig?"

Citaat: Contact/affectie (0-4)

*De beroepskrachten **laten merken dat ze de kinderen accepteren zoals ze zijn**; ze geven complimentjes, maken grapjes, knuffelen, hebben oogcontact en treden bemoedigend op als een kind dat nodig heeft.*

Observatie: (Stamgroep De Schelp)

De kinderen zitten met de beroepskrachten in de kring. Om de beurt mogen kinderen een attribuut uit een bak kiezen. Bij het attribuut hoort een liedje en dat liedje wordt dan gezongen. Een meisje mag iets kiezen en kiest uit de bak een spin. Als ze gaat zitten met de spin, zegt een beroepskracht naast haar: "Oh, wat heb jij nou uitgekozen?" Het meisje laat de spin zien en zegt: "De spin!" De beroepskracht maakt een schrikbeweging naar achteren en zegt: "Iehhh! Ik ben bang voor spinnen!" Het meisje moet lachen.

b) Persoonlijke competentie

Citaat: Passend aanbod (0-4)

*De activiteiten **passen in algemene zin bij de interesse en het ontwikkelingsniveau van de kinderen**. Er is aanpassing of verandering van aanbod mogelijk voor één of enkele kinderen. Eventuele resultaatdoelen zijn gekoppeld aan individuele kinderen. Inhoud en niveau van activiteiten zijn **'kindvolgend'**.*

Observatie: (Stamgroep De Parel)

De kinderen zitten in de kring. Een beroepskracht pakt een paar papieren figuren in verschillende vormen en kleuren; een blauwe cirkel, een groen vierkant, een gele driehoek en een rood hart. De beroepskracht houdt de figuren 1 voor 1 omhoog en laat de kinderen de vorm benoemen en de kleur van de vorm. Kinderen worden gecompimenteerd als ze goed mee doen.

Vervolgens legt de beroepskracht de vormen op de grond van links naar rechts. De beroepskracht wijst de blauwe cirkel aan en zegt: "X, wil jij iets zoeken in de groep dat ook blauw is?" Het meisje loopt uit de kring en zoekt in de groepsruimte. Ondertussen zingt de beroepskracht een lied: "Zoeken, zoeken in alle hoeken. Zoeken, zoeken naar iets dat blauw is." De andere kinderen kijken ook rond of volgen het meisje in haar zoektocht. Het meisje pakt een blauw bootje van de thematafel en legt het in de kring bij de blauwe cirkel. Om de beurt mogen de kinderen iets zoeken dat blauw, groen, geel of rood is. De attributen worden in de kring gelegd bij de juiste kleur. Als een jongen zoekt naar iets dat rood is, maar het niet zo goed kan vinden, komt een beroepskracht met de rode hartvorm naar de jongen toe. De beroepskracht houdt het hart bij de attributen en zegt: "Wat zie jij dat ook rood is?" De beroepskracht wijst naar het hart en kijkt de jongen aan. De jongen zoekt verder en vindt uiteindelijk een rood attribuut en kijkt trots naar de beroepskracht. De Jongen wordt gecompimenteerd.

c) Sociale competentie

Citaat: Aanmoedigen onderling contact (0-4)

*De beroepskrachten moedigen interactie tussen leeftijds- en/of groepsgenootjes aan. Zij **helpen** de kinderen om contact met elkaar te maken.*

Observatie: (Stamgroep De Ster)

Een beroepskracht zit aan tafel met 2 kinderen te kleien. De kinderen zijn actief bezig en kletsen af en toe wat met de beroepskracht. Een meisje komt kijken bij de kleiende kinderen. De beroepskracht zegt: "Wat is er X? Kom je ook even kijken?" Het meisje loopt verder naar de tafel toe. De beroepskracht vraagt: "Wil je ook kleien?" Het meisje knikt en loopt naar de beroepskracht toe. De beroepskracht zegt tegen het meisje: "Zullen we vragen of je een stukje klei mag van Y?" De beroepskracht richt zich naar het meisje aan tafel en vraagt om een stukje klei. Het meisje geeft een stuk van haar klei aan het nieuwe meisje. De beroepskracht reageert enthousiast: "Oh kijk! Een stukje klei voor jou! Wil je ook op de bank zitten of kom je bij mij op schoot?" Het meisje wurmt zich bij de beroepskracht op schoot.

d) Normen en waarden

Citaat: Grenzen en afspraken (1-4)

*De beroepskrachten **leggen uit** waarom afspraken, regels en omgangsvormen **belangrijk zijn**. Het is voor kinderen duidelijk wat de consequenties zijn als zij de afspraken negeren of overtreden.*

Observatie: (Stamgroep De Ster)

Tijdens het buitenspel botsen een jongen en een meisje met hun fiets tegen elkaar aan. Een beroepskracht loopt om de beurt naar het meisje en de jongen toe, hurkt bij ze neer en zoekt oogcontact. Ondersteund met gebaren zegt de beroepskracht: "Goed kijken. Als je gaat botsen, gaat hij stuk." De beroepskracht checkt vervolgens of de boodschap is overgekomen. Het meisje knikt.

Citaat: Uitleg en instructie (1-4)

*De beroepskrachten begeleiden (nieuwe) kinderen actief bij het leren kennen en omgaan met de afspraken in de groep. Zij **leggen uit** wat er van het kind verwacht wordt. Zij geven aan **welk gedrag bij welke situatie** hoort in termen van 'wat er wèl mag'.*

Observatie: (Stamgroep De Ster)

Een jongen in de peuterleeftijd klimt in een wipstoel. Een beroepskracht begeleidt hem uit de stoel en zegt: "Kom, dat kan niet schat. Die stoel is voor de baby's."

Observatie: (Stamgroep De Parel)

Als tijdens de kringactiviteit de groep wat onrustig wordt, zegt een beroepskracht: "Stttt nog even wachten op X. Hij zoekt iets dat rood is." De kinderen worden rustig en kijken naar de jongen die op zoek is.

Voorschoolse educatie

Beoordeling:

Het aanbod voorschoolse educatie (VE) voldoet aan de eisen. In het pedagogisch beleidsplan staan de vereiste onderwerpen over VE duidelijk beschreven. In de praktijk wordt gewerkt volgens het beschreven beleid. De houder kan van de beroepskrachten VE, na herstelaanbod, de juiste kwalificaties tonen. De houder heeft voor de locatie een opleidingsplan en besteedt aandacht aan de uitvoering hiervan.

Dit blijkt uit onderstaande bevindingen:

Uitvoering VE op de stamgroep(en)

Op KDV De Zeesterren wordt in 2 peutergroepen VE aangeboden. In deze 2 peutergroepen worden maximaal 32 kinderen van 2-4 jaar opgevangen. Op het moment van inspectie zijn er in totaal 27 kinderen aanwezig, waarvan 5 doelgroepkinderen. Er zijn 4 beroepskrachten VE aanwezig.

KDV De Zeesterren maakt gebruik van VE-programma Startblokken. Het programma is gericht op het stimuleren van de ontwikkeling op de gebieden taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Kenmerken van het programma zijn in de praktijk teruggezien. Zoals het thematisch werken en het spelenderwijs ontdekken en leren.

Het huidige thema 'Urk' is duidelijk zichtbaar in de groepsruimtes. Zo zijn er thematafels ingericht, hangen er werkjes en foto's behorend bij het thema in de groepen, zijn er diverse boeken behorend bij het thema aanwezig en worden er activiteiten gedaan behorend bij het thema.

Kinderen met een indicatie komen 4 dagdelen van 4 uur per week naar De Zeesterren. Per week kan het kind 16 uur VE ontvangen. Het KDV biedt 40 weken opvang waardoor het kind 960 uur VE in anderhalf jaar kan ontvangen.

In de praktijk wordt gewerkt volgens het beleidsplan. Dit blijkt uit de volgende punten:

Ouderbetrokkenheid

Op locatie vertelt de Intern begeleider over het werken met het digitaal systeem 'Kindplanner'. In dit systeem wordt de aanwezigheid van de kinderen bijgehouden, maar is er ook mogelijkheid voor het sturen van kleine verslagjes en foto's van wat het kind die dag heeft gedaan of meegemaakt. Een beroepskracht laat het systeem zien en hoe ze via het systeem kunnen communiceren met de ouders. Ook worden er ontwikkelingsgerichte activiteiten via dit systeem aan ouders doorgegeven.

Om ouders te betrekken bij het stimuleren van de ontwikkeling van hun kind, geven beroepskrachten een VE-tas mee naar huis. In die tas zit het thema-boek en eventueel een spel behorend bij het thema. Ouders kunnen zo thuis actief met hun kind aan de slag.

Aan het eind van ieder thema volgt een thema-afsluiting waarbij ouders worden uitgenodigd op de groep van hun kind. Op de dag van inspectie kunnen ouders ook komen om het thema 'Urk' af te

sluiten. De beroepskrachten hebben in de hal een speciale fotoplek gemaakt in Urker sfeer. Ouders kunnen op de foto met hun kind met op de achtergrond het sfeervolle Urk.

Onlangs heeft de VE-coach een thema-ochtend georganiseerd voor ouders. Op deze ochtend werden ouders geïnformeerd over de diverse vormen van 'spel' met hun kind.

Inhoudelijke aansluiting basisonderwijs en overdracht

De Intern Begeleider vertelt dat er wordt gewerkt met de kerndoelen van Stichting Leerplan Ontwikkeling (SLO). Deze streefdoelen geven richtlijnen en minimumeisen voor de start in het basisonderwijs. Als een kind bijna 4 jaar wordt, vindt er bij doelgroeppeuters en kinderen met zorg een warme overdracht plaats met het basisonderwijs.

Om te zorgen voor een goede inhoudelijke aansluiting met het basisonderwijs, voert de IB-er van De Zeesterren gesprekken met de IB-ers van het basisonderwijs. Tijdens deze overleggen wordt er bijvoorbeeld gesproken over het kindvolgsysteem, de inhoud van het VE-aanbod en de overdracht.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker VE

Op de locatie wordt de pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie (PBM VE) ingezet, vertelt de IB-er. De PBM VE wordt ingezet voor individuele coaching en groepscoaching. Zo wordt er momenteel gewerkt aan een pedagogische kwaliteitsboom. Onderwerpen die de afgelopen periode aan bod zijn gekomen zijn: groepsinrichting, relatie tussen beroepskracht en kind en het betrekken van ouders.

Beleid VE

De beroepskrachten werken met het pedagogisch beleidsplan Stichting Kinderopvang Urk, versie december 2022.

De uitvoering van het pedagogisch beleid wordt jaarlijks bekeken door de houder. Het beleidsplan wordt zo nodig aangepast.

De houder beschrijft in het pedagogisch beleidsplan zo duidelijk mogelijk:

- de visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten;
- de manier waarop de ontwikkeling wordt gestimuleerd op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- de manier waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd;
- de manier waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- de inrichting van een passende ruimte en de manier waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie wordt aangeboden;
- de manier waarop de voorschool en de basis(vroeg)school de lesstof op elkaar aansluiten. En de manier waarop de houder zorgt voor een goede overdracht aan de basisschool;
- de manier waarop de pedagogisch beleidsmedewerker wordt ingezet zodat de kwaliteit van de VE verbetert.

Kwalificaties

3 Van de 4 beroepskrachten VE beschikken over:

- Een passend diploma volgens de cao-kinderopvang.
- Een geldig VE-certificaat.
- Ten minste taalniveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

De aanwezige invalkracht beschikt wel over een passend diploma en een 3F taalbewijs, maar kan geen geldig VE-certificaat tonen. De houder geeft aan dat het certificaat kwijt is, maar dat de beroepskracht wel degelijk het certificaat heeft behaald. De beroepskracht heeft ook de hercertificering onlangs gevolgd. Een certificaat van de hercertificering kan getoond worden. Het basiscertificaat is opgevraagd bij de scholingsorganisatie.

Herstelaanbod

Voor het aanleveren van een geldig VE-certificaat van de invalkracht doet de toezichthouder een herstelaanbod van 9 dagen (tot 13 juli 2023). Op 11 juli 2023 ontvangt de toezichthouder een geldig VE-certificaat. De tekortkoming is hersteld.

Opleidingsplan

De houder heeft voor 2023 een opleidingsplan opgesteld. Hierin staat op welke manier de kennis en vaardigheden van de beroepskrachten VE worden onderhouden. Er wordt aandacht besteed aan:

- a. Het werken met programma's voor VE.
- b. Het stimuleren van de ontwikkeling van het kind. Met aandacht voor taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
- c. Het volgen van de ontwikkeling van het kind. En het hierop afstemmen van het aanbod van VE.
- d. Het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van het kind.
- e. De inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie. En de overgang naar vroegschoolse educatie.

Het opleidingsplan wordt jaarlijks geëvalueerd, en zo nodig aangepast.

De aanwezige beroepskrachten geven aan de hercertificering te hebben gevolgd en een training van de externe coach over de kwaliteitsboom. Deze trainingen staan vermeld in het opleidingsplan.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

Beoordeling:

De houder zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de VE. De inzet bestaat uit beleidstaken en/of coaching van de beroepskrachten. De houder heeft voor 2023 het aantal uren dat de pedagogisch beleidsmedewerker/coach moet worden ingezet juist berekend. Dit heeft de houder gedaan aan de hand van het aantal doelgroep-peuters op 1 januari.

Dit blijkt uit onderstaande bevindingen:

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach

Op KDV De Zeesterren is een pedagogisch beleidsmedewerker ingezet voor coaching van de beroepskrachten en/of voor de ontwikkeling en het invoeren van het pedagogisch beleid. Om de kwaliteit van VE te verhogen is de pedagogisch beleidsmedewerker ingezet voor:

- Het coachen van de beroepskrachten VE;
- Het begeleiden van de beroepskrachten VE bij het werken met het kindvolgsysteem;
- Het signaleren van knelpunten binnen het VE-aanbod.

Urenberekening

De houder heeft berekend voor hoeveel uur de pedagogisch beleidsmedewerker/coach wordt ingezet voor KDV De Zeesterren. De houder heeft het aantal uur berekend door het aantal doelgroep-peuters te vermenigvuldigen met 10. De houder komt tot de volgende berekening:

	Aantal doelgroep-peuters x 10 uur
2022	10 x 10 = 100 uur

De houder heeft het aantal doelgroep-peuters met als peildatum 1 januari 2023 vastgelegd in een document 'Inzet coachuren'.

Gebruikte bronnen

- Interview anders namelijk: (Intern Begeleider op locatie)
- Gesprek beroepskracht(en) (beroepskrachten)
- Observatie(s) (pedagogische praktijk en accommodatie)
- Website (www.stichtingkinderopvangurk.nl)
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten (beroepskrachten)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en) (beroepskrachten)
- Pedagogisch beleidsplan (Stichting Kinderopvang Urk, december 2022 versie juli 2023)
- Certificaten voorschoolse educatie (beroepskrachten)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (Opleidingsplan VE en overige scholing, 2023)

- Vastlegging aantal geplaatste doelgroep-peuters per 1 januari (Inzet coachuren 2023)

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- aantal beroepskrachten;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Beoordeling:

De houder draagt zorg voor het tijdig registreren en koppelen van personen in het Personenregister Kinderopvang (PRK).

Dit blijkt uit onderstaande bevindingen:

Houder

De houder staat in het Handelsregister ingeschreven als een Stichting. De 3 bestuurders hebben een VOG natuurlijk persoon. De inschrijving in het PRK en de VOG-controle van de houder zijn in orde.

Medewerkers

Uit de controle van het PRK blijkt dat de volgende medewerkers zijn ingeschreven in het PRK en zijn gekoppeld aan de houder:

- De 6 aanwezige beroepskrachten.
- De interne en externe pedagogisch coach.
- De Intern Begeleider.
- De aanwezige stagiaire.

De medewerkers zijn na koppeling in het PRK met hun werkzaamheden begonnen.

Opleidingseisen

Beoordeling:

Beroepskrachten en pedagogisch beleidsmedewerker/coach beschikken over een passend diploma.

Dit blijkt uit onderstaande bevindingen:

Beroepskrachten

De toezichthouder heeft de diploma's van de 4 aanwezige beroepskrachten ingezien. Hieruit blijkt dat de beroepskrachten beschikken over een passend diploma.

Pedagogisch beleidsmedewerker/coach

De toezichthouder heeft het diploma en het aanvullend certificaat van zowel de interne als de externe pedagogisch beleidsmedewerker/coach (PBM) ingezien. Hieruit blijkt dat de PBM-ers beschikken over een passend diploma.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beoordeling:

De houder draagt zorg voor de inzet van voldoende beroepskrachten.

Dit blijkt uit onderstaande bevindingen:

Beroepskracht-kindratio (BKR)

Op het KDV zijn voldoende beroepskrachten ingezet voor het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen. Tijdens de inspectie zijn de volgende aantallen kinderen en beroepskrachten aanwezig:

Groep	Aantal aanwezige kinderen	Aantal aanwezige beroepskrachten	Aantal benodigde beroepskrachten
De Ster	1 x 0 jaar 2 x 2 jaar 6 x 3 jaar 1 x 4 jaar	2	2
De Schelp (VE)	15 x 2-4 jaar	2	2
De Parel (VE)	12 x 2-4 jaar	2	2

In stamgroep De Ster wordt tijdelijk een kind van 4 jaar opgevangen. Het kind is in mei 2023, 4 jaar geworden en zal na de zomervakantie starten op de basisschool. Tot die tijd zal hij opgevangen worden op Stamgroep De Ster. Gezien het tijdelijke karakter van de opvang van de 4 jarige, ziet de toezichthouder dit als incident.

Voor de berekening heeft de toezichthouder gebruik gemaakt van de rekentool op 1ratio.nl. Voor kinderen van 4 jaar en ouder zijn de regels voor 3-jarigen toegepast.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

Beoordeling:

In 2022 is de pedagogisch beleidsmedewerker/coach (PBM) volgens het verplichte aantal uren ingezet. De houder heeft voor 2023 het aantal uren dat de PBM moet worden ingezet juist berekend. De houder heeft de urenverdeling schriftelijk vastgelegd. Er is een aandachtspunt meegegeven in de beschrijving.

Deze urenverdeling is inzichtelijk voor ouders en beroepskrachten. Alle beroepskrachten hebben coaching ontvangen.

Dit blijkt uit onderstaande bevindingen:

Urenberekening IKK coaching

De houder komt tot de volgende berekening:

	50 uur x aantal kindercentra	10 uur x aantal FTE pedagogisch medewerkers	Som (van 50 uur x aantal kindercentra + 10 uur x aantal FTE) = minimale ureninzet
2023	50 x 2 = 100 uur	10 x 10 = 100 uur	100 + 100 = 200 uur

De houder heeft de berekening jaarlijks gemaakt met de rekenregels die daarvoor gelden. De gegevens die hiervoor zijn gebruikt hebben als peildatum 1 januari 2023. Het aantal kindercentra uit de berekening komt overeen met het aantal in het Landelijk Register Kinderopvang.

Inzet PBM

Op KDV De Zeesterren zijn een interne en een externe coach werkzaam en een beleidsmedewerker. De coaches zorgen voor de pedagogische coaching van beroepskrachten. De beleidsmedewerker zorgt voor het opstellen en invoeren van het pedagogisch beleid. Uit de gesprekken met beroepskrachten en de Intern Begeleider blijkt dat in 2022 de PBM voor het verplichte aantal uren is ingezet.

Urenverdeling over locaties

De urenverdeling, over de verschillende locaties van de houder, is beschreven in het coachingsplan VE. De uren zijn opgesplitst in coachingsuren en de beleidsuren. De urenverdeling is inzichtelijk voor beroepskrachten en ouders doordat het coachingsplan VE op kantoor ligt ter inzage. Ouders zijn hierover geïnformeerd middels de nieuwsbrief van januari 2023.

Aandachtspunt

In het toegestuurde coachplan zijn de uren weergegeven die de pedagogisch coaches en beleidsmedewerker maken. De houder moet de uren weergeven die de beroepskrachten ontvangen van de pedagogisch coach.

Zo wordt bijvoorbeeld een informatieve ochtend voor ouders benoemd. De uren die zijn weergegeven zijn de uren die de coach maakt om de ochtend voor te bereiden en uit te voeren. Dit zijn geen coachingsuren die de beroepskrachten ontvangen. Ook uren voor hercertificering van beroepskrachten en coach mogen niet worden meegerekend in de coachingsuren. Coachingsuren komen bovenop de noodzakelijke VE-scholing.

Omdat er voldoende aandacht is voor inhoudelijke kwalitatieve coaching van de beroepskrachten, geeft de toezichthouder dit punt mee als aandachtspunt. Het coachingsplan zou meer toetsbaar worden, als de houder in het schema ook zou weergeven wanneer bepaalde coachingsactiviteiten plaatsvinden. Tijdens een volgend onderzoek wordt dit punt nogmaals beoordeeld.

Coaching aan iedere beroepskracht

Uit het gesprek met de aanwezige beroepskrachten blijkt dat zij pedagogische coaching hebben ontvangen van de PBM. Coaching vond plaats door observatie op de groep, gesprek over eigen leerdoelen, coaching op oudercontact en volgen van de ontwikkeling met het volgsysteem EduMaps.

De PBM werkt zelf niet als beroepskracht op de groep. De PBM hoeft daarom zelf geen coaching te ontvangen.

Gebruikte bronnen

- Gesprek beroepskracht(en) (beroepskrachten)
- Observatie(s) (pedagogische praktijk en accommodatie)
- Personenregister Kinderopvang (geraadpleegd op 29-06-2023)
- Landelijk Register Kinderopvang (geraadpleegd op 29-06-2023)
- Website (www.stichtingkinderopvangurk.nl)
- Nieuwsbrieven (januari 2023)
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten (beroepskrachten)
- Pedagogisch beleidsplan (Stichting Kinderopvang Urk, december 2022 versie juli 2023)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s) (2 PBM-ers)

- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s) (VE coachplan 2023/ Inzet coachuren, 1 januari 2023)

Veiligheid en gezondheid

In het hoofdstuk 'Veiligheid en gezondheid' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- kennisbevordering meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Beoordeling:

De houder zorgt voor voldoende kennis bij medewerkers over de inhoud en het gebruik van de meldcode.

De houder zorgt er voldoende voor dat de medewerkers weten in welke situaties zij een meld-, overleg- en aangifteplicht (MOA) hebben. Er is een aandachtspunt meegegeven aan de houder.

Kennis over de inhoud en het gebruik van de meldcode

De houder heeft de kennis en het gebruik van de meldcode onder de aandacht gebracht bij de medewerkers. Dit heeft de houder gedaan door in april 2023 een training te organiseren over de meldcode en door de meldcode-app te downloaden op de telefoons van de beroepskrachten.

Meld-, overleg- en aangifteplicht (MOA)

De MOA is door de houder onder de aandacht gebracht van de medewerkers, door het versturen van een informatiefolder. De folder is ingezien door de toezichthouder. In de folder is voldoende aandacht voor de MOA.

De volgende punten zijn gedeeld met de medewerkers:

- De houder belt direct de vertrouwensinspecteur als er een vermoeden bestaat van mishandeling of misbruik van een kind door een medewerker. Bij een redelijk vermoeden moet aangifte gedaan worden bij de politie.
- Als een medewerker vermoedt dat een andere medewerker een kind heeft mishandeld of misbruikt, moet het direct aan de houder verteld worden.
- Als een werknemer vermoedt dat de houder een kind misbruikt of mishandeld heeft, dan belt deze de vertrouwensinspecteur. Bij een redelijk vermoeden moet aangifte gedaan worden bij de politie.

Aandachtspunt

Hoewel de medewerkers door de houder zijn geïnformeerd over de MOA, zijn niet alle medewerkers op de hoogte van de rol van de Vertrouwensinspecteur Kinderopvang. De houder moet zorgdragen voor deze kennisbevordering.

Gebruikte bronnen

- Gesprek beroepskracht(en) (beroepskrachten)
- Folder Vertrouwensinspecteur Onderwijs en Kinderopvang.

Accommodatie

In het hoofdstuk 'Accommodatie' beoordeelt de toezichthouder het volgende onderwerp:

- eisen aan ruimtes.

Hieronder staat de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Eisen aan ruimtes

Beoordeling:

De stamgroepruimtes zijn veilig, makkelijk bereikbaar en passend ingericht. Elk kindercentrum heeft een afzonderlijke slaapruiimte, passend voor het aantal aanwezige kinderen.

Dit blijkt uit de volgende bevindingen:

Passende inrichting

De meubels en het speelgoed passen bij de leeftijd van de op te vangen kinderen. Ook heeft de stamgroepruimte voldoende vrije speelruimte voor het aantal op te vangen kinderen.

De stamgroepruimtes hebben duidelijke speelhoeken. Hieronder leest u een paar voorbeelden:

- Bouwhoek met auto's, constructiemateriaal en een garage.
- Huishoek met poppen en keukentje.
- Leeshoek met bank en prentenboeken.
- Motorische hoek met onder andere staptegels.

De buitenruimte is helemaal afgezet. In de buitenruimte is een nestschommel aanwezig, een speelkuil voor baby's en een zandbak. In de schuur staat los buitenspeelgoed, zoals zandbakspeelgoed, fietsjes, skelters, loopwagens en een watertafel.

Slaapruiimte

KDV De Zeesterren heeft een aparte slaapruiimte voor de stamgroep waar dagopvang wordt geboden. De slaapruiimte is aangepast op het aantal op te vangen kinderen tot anderhalf jaar.

Gebruikte bronnen

- Gesprek beroepskracht(en) (beroepskrachten)
- Observatie(s) (pedagogische praktijk en accommodatie)
- Plattegrond (Ingezien tijdens het vorige onderzoek)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop:

- met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang;
- bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de tijden waarop er minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist is op basis van het aantal

20 van 29

aanwezige kinderen, alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken en wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. De afwijkende inzet van het minimumaantal beroepskrachten dat op grond van de beroepskracht-kindratio vereist is, kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.

(art 1.50 lid 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Voorschoolse educatie

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond,

21 van 29

bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeënehalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.

(art 1.51a lid 4 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bevordert de kennis en het gebruik van de handelswijze, dat hij onverwijld in overleg treedt met de vertrouwensinspecteur kinderopvang. indien hem bekend is geworden dat een bij de onderneming werkzaam persoon zich mogelijk schuldig maakt of heeft gemaakt aan een misdrijf tegen de zeden of mishandeling jegens een kind van een ouder die gebruik maakt van de door hem geboden kinderopvang. Indien uit het overleg blijkt dat sprake is van een redelijk vermoeden dat een persoon zich schuldig heeft gemaakt aan een dergelijk misdrijf doet de houder onverwijld aangifte bij een opsporingsambtenaar en stelt hij de vertrouwensinspecteur kinderopvang onverwijld in kennis.

(art 1.51b lid 1, 2 en 5 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bevordert de kennis en het gebruik van de handelswijze dat, indien het een bij de houder werkzaam persoon op enigerlei wijze bekend is geworden dat een ander ten behoeve van die houder werkzaam persoon zich mogelijk schuldig maakt of heeft gemaakt aan een misdrijf tegen de zeden of mishandeling jegens een kind van een ouder die gebruik maakt van de door hem geboden kinderopvang, deze persoon de houder daarvan onverwijld in kennis stelt. Indien degene die van het vermoeden op de hoogte moet worden gesteld dezelfde persoon is als degene die zich mogelijk schuldig maakt of heeft gemaakt aan dit misdrijf, is artikel 1.51c lid 1 en 2 Wet kinderopvang van toepassing.

(art 1.51b lid 3, 4 en 5 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bevordert de kennis en het gebruik van de handelswijze dat, indien een bij de onderneming werkzaam persoon bekend is geworden dat de natuurlijke persoon die tevens houder is zich mogelijk schuldig maakt of heeft gemaakt aan een misdrijf tegen de zeden of mishandeling jegens een kind dat gebruik maakt van de door de houder geboden kinderopvang, deze persoon in contact kan treden met de vertrouwensinspecteur kinderopvang en in geval van een redelijk vermoeden onverwijld aangifte doet bij een daartoe aangewezen opsporingsambtenaar.

(art 1.51c Wet kinderopvang)

Accommodatie

Eisen aan ruimtes

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt voor kinderen tot de leeftijd van anderhalf jaar over een op het aantal aanwezige kinderen afgestemde afzonderlijke slaapruiimte.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: de Zeesterren
Website	: http://www.psz-urk.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000043921469
Aantal kindplaatsen	: 48
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting Peuterspeelzaal Urk
Adres houder	: Slenk 1a
Postcode en plaats	: 8321 LD Urk
KvK nummer	: 41022205
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Flevoland
Adres	: Postbus 1120
Postcode en plaats	: 8200 BC LELYSTAD
Telefoonnummer	: 088-0029910
Onderzoek uitgevoerd door	: M. Starink

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Urk
Adres	: Postbus 77
Postcode en plaats	: 8320 AB URK

Planning

Datum inspectie	: 27-06-2023
Opstellen concept inspectierapport	: 11-07-2023
Zienswijze houder	: 13-07-2023
Vaststelling inspectierapport	: 13-07-2023
Verzenden inspectierapport naar houder	: 13-07-2023
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 13-07-2023
Openbaar maken inspectierapport	:

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Goedemiddag mevrouw Starink,

Bedankt voor het positieve inspectierapport.

Fijn om te lezen dat tijdens de observaties ons pedagogisch klimaat en het pedagogisch handelen goed zichtbaar zijn geweest. Het team van Stichting Kinderopvang Urk is een betrokken team met passie voor kinderen.

De reden dat er nog een 4 jarig kindje opgevangen werd in de stamgroep is dat in de gemeente Urk alle kinderen die na 1 mei 4 jaar worden niet meer geplaatst worden op de basisschool. Om de kinderen niet in een "gat" te laten vallen blijven ze de peuteropvanggroep of de KDV groep bezoeken tot plaatsing op de basisschool aan het begin van het nieuwe schooljaar.

Het aandachtspunt benoemd bij de inzet pedagogisch beleidsmedewerker gaan wij onderzoeken en nemen we mee als aandachtspunt voor het opstellen van het coachplan voor 2024.

Met vriendelijke groet,

Janneke Loot