Inspectierapport

Stichting Kinderopvang Urk (KDV)

Slenk 1a

8321 LD Urk

Registratienummer 223015520

Toezichthouder:	GGD Flevoland
In opdracht van gemeente:	Urk
Datum inspectie:	13-05-2026
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	15-06-2026

Inhoudsopgave

Het onderzoek ... 3

Onderzoeksopzet ... 3
Beschouwing ... 3
Advies aan College van B&W ... 4

Observaties en bevindingen ... 5

Pedagogisch klimaat ... 5
Personeel en groepen ... 11
Accommodatie ... 15

Overzicht getoetste inspectie-items ... 17

Pedagogisch klimaat ... 17
Personeel en groepen ... 20
Accommodatie ... 21

Gegevens voorziening ... 23

Opvanggegevens ... 23
Gegevens houder ... 23

Gegevens toezicht ... 23

Gegevens toezichthouder (GGD) ... 23
Gegevens opdrachtgever (gemeente) ... 23
Planning ... 24

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum ... 25

Het onderzoek

Onderzoeksopzet
Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.
Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:
- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en de locatieverantwoordelijke.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

Beschouwing
Beoordeling:
Uit dit jaarlijks onderzoek blijkt dat kinderdagverblijf Stichting Kinderopvang Urk niet aan alle beoordeelde eisen voldoet.

De toezichthouder adviseert de gemeente Urk het aantal kindplaatsen te wijzigen naar 96.

Herstelaanbod
De volgende tekortkoming is hersteld binnen dit onderzoek:
- Personeel en groepen: Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De houder heeft gebruik gemaakt van het herstelaanbod, maar heeft de overtredingen niet volledig hersteld. Koppeling voor aanvang van de werkzaamheden kan niet worden hersteld. In het rapport licht de toezichthouder dit verder toe.

In het rapport is een opmerking meegegeven:
- Pedagogisch klimaat; dagritme beleid

Jaarlijks onderzoek
Kinderdagverblijf (KDV) Stichting Kinderopvang Urk is op woensdag 13 mei 2026 bezocht voor het jaarlijks onderzoek. Het KDV is vooraf niet op de hoogte gebracht van het bezoek. De toezichthouder heeft tijdens het bezoek gesproken met de aanwezige beroepskrachten. De toezichthouder heeft de pedagogische praktijk geobserveerd. Ook zijn er documenten opgevraagd en beoordeeld.

De volgende domeinen zijn onderzocht:
- Pedagogisch klimaat
- Personeel en groepen
- Accommodatie

Een indruk van de sfeer op locatie
Het onderzoek vindt plaats op een woensdagochtend. Alle zes de stamgroepen zijn geopend. Op iedere groep vindt een observatie plaats. Aan het begin zijn de kinderen aan het vrij spelen.

Beroepskrachten spelen mee of lopen rond en begeleiden waar nodig. Rond 10:30 volgt een kring. Op alle groepen wordt gewerkt met hetzelfde thema. Op elke groep wordt dit thema tijdens de kring verder geïntroduceerd. Na de kring gaan de kinderen aan tafel om fruit te eten. Daarna gaan zij buitenspelen of naar de interne speelzaal.
Er heerst een ontspannen sfeer. Op het moment van het bezoek hebben de beroepskrachten aandacht voor de kinderen en praten met ze met taal die past bij de leeftijd van de kinderen.

Algemene informatie
KDV Stichting Kinderopvang Urk locatie Kindcentrum is onderdeel van Stichting Kinderopvang Urk (SKU). De houder heeft 2 vestigingen op Urk. Locatie Kindcentrum is gelegen aan de Slenk 1a op Urk.

De locatie staat in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK) geregistreerd met 112 kindplaatsen. De kinderen zijn verdeeld over 6 stamgroepen. Per groep worden maximaal 16 kinderen opgevangen in de leeftijd van 2-4 jaar.
Er wordt opvang aangeboden op maandag t/m vrijdag in de ochtend van 8:30 tot 12:30 uur.
SKU biedt op alle groepen Voorschoolse Educatie (VE) aan, er wordt gewerkt met de VE-methode Startblokken.

Inspectiegeschiedenis
De afgelopen jaren zijn de volgende onderzoeken uitgevoerd:
- 28-08-2025. Nader onderzoek. De overtredingen die tijdens het jaarlijks onderzoek zijn geconstateerd zijn deels hersteld. Niet hersteld: ouderrecht/ oudercommissie. Advies: Geen handhaving.
- 09-07-2025. Jaarlijks onderzoek. Tekortkomingen geconstateerd binnen de domeinen Personeel en groepen en Ouderrecht. Advies: Handhaven.
- 05-11-2024. Jaarlijks onderzoek. Er is een tekortkoming geconstateerd op het instellen van een OC. Advies: Geen handhaving.
- 03-07-2023: Jaarlijks onderzoek. Advies: Geen handhaving.

Opbouw van het inspectierapport
Dit inspectierapport is ingedeeld in verschillende hoofdstukken, die we domeinen noemen. Elk domein is weer opgesplitst in verschillende onderdelen. Per onderdeel staat beschreven of er aan de eisen is voldaan. Achterin staat een opsomming van de eisen die zijn beoordeeld.

De houder heeft de mogelijkheid gekregen om een reactie op het rapport op te sturen. Deze reactie noemen we een zienswijze. Als er een zienswijze aanwezig is, dan staat die achterin het rapport.

Advies aan College van B&W
Geen handhaving.

De tekortkoming op voorwaarde 3.1.2. (het aanvangen van werkzaamheden na koppeling met de houder) kan niet worden hersteld. Omdat de koppeling inmiddels is gemaakt, adviseert de toezichthouder de gemeente om niet handhavend op te treden. Zie domein Personeel en groepen.

De toezichthouder adviseert de gemeente Urk het aantal kindplaatsen te wijzigen naar 96.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:
- pedagogisch beleid;
- voorschoolse educatie;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Pedagogisch beleid

Beoordeling:
In de praktijk werken de beroepskrachten volgens het beschreven beleid van Stichting Kinderopvang Urk.

De beroepskrachten werken met het pedagogisch beleidsplan voorschoolse educatie Stichting Kinderopvang Urk, versie december 2025.

Werken volgens het beschreven beleid
De toezichthouder stelt de aanwezige beroepskrachten vragen over het pedagogisch beleid. De beroepskrachten zijn voldoende bekend met de pedagogische basisdoelen uit het pedagogisch beleidsplan.
Uit het gesprek met de beroepskrachten en de notulen van de teamvergaderingen blijkt dat het pedagogisch beleid en de werkwijze regelmatig wordt besproken. Bijvoorbeeld:
- thema's (evalueren en vooruitkijken)
- ouderbetrokkenheid
- aanpassingen beleid

De toezichthouder observeert hoe de beroepskrachten werken op de groep. En herkent in de praktijk de volgende beschrijvingen uit het pedagogisch beleidsplan:

Citaat pedagogisch beleid: *Voor het eerst naar het kinderdagverblijf: voor het ene kind een groot avontuur waar hij zonder problemen inspringt, voor het andere kind is het best wel spannend. Ouders kunnen zelf het best inschatten hoe het kind tegen de nieuwe situatie aan kijkt. Samen met de pedagogisch professional spreekt de ouder af wat voor het kind de meest geschikte wenperiode is (2.4 Wennen, blz. 11)*

Praktijk:
Tijdens het inspectiebezoek heeft de toezichthouder de beroepskracht vragen gesteld over de inhoud en uitvoering van het wenbeleid. De beroepskracht vertelt dat er geen vaste wendagen vóór de startdatum worden ingepland. In overleg met ouders wordt afgestemd wat passend is voor het kind. Indien ouders vooraf verwachten dat het wennen moeilijk zal verlopen, kan het kind bijvoorbeeld voor korte momenten worden gebracht, met een geleidelijke opbouw naar een volledige ochtend.
Tijdens de observatie is zichtbaar dat de beroepskracht aansluit bij de behoefte van het kind om een gevoel van veiligheid te waarborgen. Zo kreeg een nieuw kind de gelegenheid om eerst de groep observerend te verkennen. Op het moment dat de beroepskracht zag dat het kind hieraan toe was, werd het kind betrokken bij het voorleesmoment.

Daarnaast vertelt de beroepskracht dat bij een kind die moeite had met wennen, continu afstemming heeft plaatsgevonden tussen de ouder en de beroepskracht, wat heeft geleid tot een positieve ontwikkeling: het kind gaat inmiddels met plezier naar de groep.

Citaat pedagogisch beleid: *Het thema waarmee wordt gewerkt is zichtbaar aanwezig en indien mogelijk terug te vinden in de hoeken, het spelmateriaal en het activiteiten aanbod. Alle groepsruimtes zijn zo ingericht dat hier VE kan worden aangeboden (5.1 inrichting van de binnenruimtes, blz. 17).*

Praktijk:
Op alle groepen wordt gewerkt met hetzelfde thema, dat zich momenteel in de opbouwfase bevindt. De kinderen volgen het thema 'zomer', waarbij het boek 'De kleine Walvis' als basis dient. Tijdens het inspectiebezoek is dit zichtbaar in de inrichting van de groepen, onder andere door thematische aankleding zoals een zee met zeedieren en knutselwerkjes van laarzen en vissen. Daarnaast zijn er diverse themagerichte materialen beschikbaar waarmee de kinderen kunnen spelen. Zo wordt onder andere een speeltafel met zeedieren en pasta aangeboden. Ook is op iedere groep een thematafel ingericht die aansluit bij het centrale thema.

Opmerking m.b.t. dagritme
Het dagritme zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan komt inhoudelijk en qua volgorde overeen met de praktijk, echter niet wat betreft de tijdstippen. In het beleid staat dat de kinderen om 9.30 uur in de kring gaan en om 10.15 uur fruit eten. Tijdens het inspectiebezoek blijkt dat de kinderen eerst vrijspelen of deelnemen aan activiteiten en dat de kring rond 10.15–10.30 uur wordt gestart, waarna aansluitend fruit wordt gegeten. De beroepskrachten geven aan het dagritme af te stemmen op de behoeften van de kinderen. Hierbij wordt op alle groepen wel een vergelijkbaar tijdstip van circa 10.15–10.30 uur gehanteerd voor de start van het kringmoment en het fruit eten.

Voorschoolse educatie

Beoordeling:
Het aanbod voorschoolse educatie (VE) voldoet aan de eisen. In het pedagogisch beleidsplan staan de vereiste onderwerpen over VE duidelijk beschreven. In de praktijk wordt gewerkt volgens het beschreven beleid. De beroepskrachten VE hebben de juiste kwalificaties. De houder heeft voor de locatie een opleidingsplan en besteedt aandacht aan de uitvoering hiervan.

Dit blijkt uit onderstaande bevindingen:

Uitvoering VE op de stamgroepen
Op KDV Stichting Kinderopvang Urk worden in 6 stamgroepen maximaal 16 kinderen opgevangen van 2 tot 4 jaar. Het aantal kinderen dat aanwezig is op het moment van inspectie en het aantal aanwezige doelgroepkinderen staat beschreven in deze tabel:

Groep	Aantal aanwezige kinderen	Aantal doelgroepkinderen
1	11	6
2	12	7
3	13	5
4	13	3
5	13	x
6	13	2

Op elke groep zijn 2 beroepskrachten VE aanwezig.

KDV Stichting Kinderopvang Urk maakt gebruik van VE-programma Startblokken. Het programma is gericht op het stimuleren van de ontwikkeling op de gebieden taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Kenmerken van het programma zijn in de praktijk teruggezien. Bijvoorbeeld:

- Er wordt gewerkt met thema's.
- De thema's sluiten aan op de belevingswereld van het kind.
- Tijdens de activiteiten worden spelenderwijs woorden en begrippen aangeleerd en herhaald.

Het huidige thema 'We gaan naar het strand' is duidelijk zichtbaar in de groepsruimtes. Bijvoorbeeld:

- De beroepskrachten vertellen dat zij deze week gestart zijn met het nieuwe thema. Tijdens de kring wordt het boek dat centraal staat tijdens het thema 'De kleine walvis' op de verschillende groepen gebruikt om het thema verder te introduceren. Er wordt bijvoorbeeld storm gemaakt met gekleurde stoffen doekjes. Er wordt een stukje uit het boek voorgelezen. Er wordt een liedje over de walvis gezongen.
- Er is een themahoek ingericht, bijvoorbeeld een speeltafel met zand, schelpen en bootjes.
- Kinderen mogen een foto van hun eigen huis meenemen. Deze worden zichtbaar opgehangen in de groepsruimte.
- In een speelhoek staat een bak met verschillende kleuren visjes en schelpen die de kinderen kunnen sorteren.

Kinderen met een indicatie komen 4 dagdelen van 4 uur per week naar KDV SKU Kindcentrum. Per week kan het kind 16 uur VE ontvangen. Het KDV biedt 40 weken opvang waardoor het kind 960 uur VE in anderhalf jaar kan ontvangen.

<u>Beleid VE</u>
De houder beschrijft in het pedagogisch beleidsplan zo duidelijk mogelijk:

- de visie op de VE en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten;
- hoe het aanbod VE is ingericht zodat een kind vanaf dat het 2,5 jaar oud is in ieder geval 960 uur VE kan ontvangen;
- de manier waarop de ontwikkeling wordt gestimuleerd op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- de manier waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van VE hierop wordt afgestemd;
- de manier waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- de inrichting van een passende ruimte en de manier waarop passend materiaal voor VE wordt aangeboden;
- de manier waarop de voorschool en de basis(vroeg)school de lesstof op elkaar aansluiten. En de manier waarop de houder zorgt voor een goede overdracht aan de basisschool;
- de manier waarop de pedagogisch beleidsmedewerker wordt ingezet zodat de kwaliteit van de VE verbetert.

In de praktijk wordt gewerkt volgens het beleidsplan.
Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

De inrichting van een passende ruimte en de manier waarop passend materiaal voor VE wordt aangeboden. In het beleid staat: '*Het thema waarmee wordt gewerkt is zichtbaar aanwezig en indien mogelijk terug te vinden in de hoeken, het spelmateriaal en het activiteiten aanbod. Alle groepsruimtes zijn zo ingericht dat hier VE kan worden aangeboden*'.
Praktijk: Er is sprake van een speelrijke leeromgeving. Er is voldoende spelmateriaal aanwezig, voor de verschillende ontwikkelingsgebieden. Op tafels ligt materiaal klaar, zodat kinderen uitgedaagd worden om hiermee aan de slag te gaan, bijvoorbeeld: een tafel met puzzels en een tafel met tekenspullen. Spelmateriaal wordt gerouleerd, waarbij themahoeken/ verteltafels aansluiten bij het huidige thema. In de groepsruimte zijn cijfers en letters zichtbaar aanwezig. Zo zijn op verschillende plekken woordkaarten opgehangen waarop benamingen worden weergegeven, zoals 'de deur' en 'het raam'.

De manier waarop de voorschool en de basis(vroeg)school de lesstof op elkaar aansluiten. En de manier waarop de houder zorgt voor een goede overdracht aan de basisschool. In het beleid staat: '*Om de doorgaande leer- en ontwikkellijn van de kinderen zo goed mogelijk te laten voorlopen vindt er voor alle VE peuters een warme overdacht plaats naar de basisschool. Bij de warme overdracht wordt de intern begeleider of de leerkracht van groep 1 uitgenodigd om mee te kijken in de groep. Er vindt daarna een overdrachtsgesprek plaats waarin de pedagogisch professional een mondelinge toelichting op de informatie over het kind aan de leerkracht(en) van de kleutergroep en de ouder(s) van het kind'.*
Praktijk: De beroepskracht vertelt dat voor ieder kind met een VE indicatie een warme overdracht wordt gedaan. Er is goed contact met de verschillende scholen op Urk. Ruim voor de overstap van de kinderopvang naar de basisschool wordt het eerste contact gelegd. De IB'er of leerkracht van de basisschool komt een keer langs voor een observatie en gesprek. En de overdracht wordt met ouders besproken en digitaal (Via EduMaps) verstuurd naar de nieuwe school.

<u>Kwalificaties</u>
De beroepskrachten VE beschikken over:
- Een passend diploma volgens de cao-kinderopvang.
- Een geldig VE-certificaat
- Ten minste taalniveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

Er wordt één beroepskracht ingezet die in opleiding is voor VE. Er wordt aan de voorwaarden van inzet voldaan.

<u>Opleidingsplan</u>
De houder heeft voor 2026 een opleidingsplan opgesteld. Hierin staat op welke manier de kennis en vaardigheden van de beroepskrachten VE worden onderhouden. Er wordt aandacht besteed aan:

a. Het werken met programma's voor VE.
b. Het stimuleren van de ontwikkeling van het kind. Met aandacht voor taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
c. Het volgen van de ontwikkeling van het kind. En het hierop afstemmen van het aanbod van VE.
d. Het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van het kind.
e. De inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie. En de overgang naar vroegschoolse educatie.

Het opleidingsplan wordt jaarlijks geëvalueerd, en zo nodig aangepast.
De aanwezige beroepskrachten geven aan de volgende trainingen te hebben gevolgd:

- Hercertificering Startblokken (Het her-certificeringstraject bestaat uit een jaarlijkse bijeenkomst, coaching op de werkvloer en het opbouwen van een portfolio waarin de persoonlijke ontwikkeling in beeld wordt gebracht).
- Keuzeworkshops: Jaarlijks krijgen de pedagogisch medewerkers workshops aangeboden. Deze workshops worden gegeven door de VE coach of een externe aanbieder. Bijvoorbeeld prikkelverwerking, Nederlands met gebaren, hoogbegaafdheid jonge kind.
- Voorleescoach

Deze trainingen staan vermeld in het opleidingsplan.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

Beoordeling:
De houder zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de VE. De inzet bestaat uit beleidstaken en/of coaching van de beroepskrachten. De houder heeft voor 2026 het aantal uren dat de pedagogisch beleidsmedewerker/coach moet worden ingezet, juist berekend. Dit heeft de houder gedaan aan de hand van het aantal doelgroep-peuters op 1 januari. In 2025 zijn de berekende uren uitgevoerd.

Dit blijkt uit onderstaande bevindingen:

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach
Op KDV SKU wordt een pedagogisch beleidsmedewerker (PBM) VE-coach ingezet. Deze zorgt voor coaching van de beroepskrachten en voor het opstellen en invoeren van het pedagogisch beleid.

Uit een verantwoording over 2025 blijkt de PBM is ingezet om te coachen om zo de kwaliteit van VE te verhogen. Onderwerpen van coaching in 2025 waren:
- De kwaliteitsboom
- De pedagogische basisdoelen
- Inzicht in eigen handelen

Urenberekening
De houder heeft berekend voor hoeveel uur PBM wordt ingezet voor KDV SKU Kindcentrum. De houder heeft het aantal uur berekend door het aantal doelgroep-peuters te vermenigvuldigen met 10. De houder komt tot de volgende berekening:

	Aantal doelgroep-peuters x 10 uur
2025	40 x 10 = 400 uur
2026	40 x 10 = 400 uur

De houder heeft het aantal doelgroep-peuters met als peildatum 1 januari vastgelegd. Dit staat vermeld in bijlage 1 van het opleidingsplan VE 2026/2027.

In 2025 zijn de berekende coachingsuren (400 uur in totaal) ingezet.

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke (Mevr. J. Loot)
- Gesprek beroepskracht(en) (Aanwezige twaalf beroepskrachten)
- Observatie (Pedagogische praktijk, binnen- en buitenruimte)

- Pedagogisch beleidsplan (Pedagogisch beleidsplan Voorschoolse Educatie SKU, versie maart 2026)
- Certificaat voorschoolse educatie (Beroepskrachten VE)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (Opleidingsplan VE en overige scholing Jaar: 2026 en 2027)
- Vastlegging aantal geplaatste doelgroep-peuters per 1 januari (Opleidingsplan VE en overige scholing Jaar: 2026 en 2027)
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en) (Aanwezige 12 beroepskrachten)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en) (Beroepskrachten VE)
- Notulen teamoverleg (December 2025 en april 2026)
- Verantwoording her-certificering Startblokken 2026
- VE coachplan 2026
- Nieuwsbrief januari en april 2026

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:
- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs;
- stabiliteit van de opvang voor kinderen.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Beoordeling:
De houder draagt onvoldoende zorg voor het op tijd registreren en koppelen van personen in het Personenregister Kinderopvang (PRK).

Dit blijkt uit onderstaande bevindingen:

Houder
De houder, Stichting Kinderopvang Urk, staat in het Handelsregister ingeschreven als een Stichting. De 5 bestuurders hebben een VOG natuurlijk persoon. De toezichthouder heeft op 11 mei 2026 het PRK geraadpleegd. De inschrijving in het PRK en de VOG-controle van deze bestuurders zijn in orde.

Medewerkers
Uit de controle van het PRK blijkt dat de volgende medewerkers zijn ingeschreven in het PRK:
- De locatieverantwoordelijke
- De 12 aanwezige beroepskrachten
- De aanwezige groepshulp
- De PBM VE
- De IB'er

De medewerkers zijn gekoppeld aan de houder.

Op het moment van het bezoek haalt een logopediste verschillende kinderen op uit de groepen en neemt hen mee voor een logopedie behandeling. De behandelkamer van de logopediste bevindt zich in hetzelfde kindcentrum, maar in een aparte ruimte. De logopediste is niet in dienst bij SKU maar werkt voor een externe partij; logopedie praktijk Urk. Uit navraag blijkt dat deze logopediste niet staat ingeschreven in het PRK en niet is gekoppeld aan de houder.
Personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar de kinderen worden opgevangen moeten zich inschrijven in het personenregister. Deze personen moeten voordat zij hun werkzaamheden aanvangen, gekoppeld zijn aan de houder van het kindercentrum.

Herstelaanbod
De houder heeft een herstelaanbod gekregen. De houder is direct in de gelegenheid gesteld om te zorgen voor inschrijving van de logopediste.
Uit controle op 8 juni 2026 blijkt dat deze persoon op 22 mei 2026 is ingeschreven in het PRK en is gekoppeld aan de houder. Na herstelaanbod wordt voldaan aan de voorwaarde van inschrijving in het PRK met een geldig VOG.

Onvoldoende

Koppeling voor aanvang van de werkzaamheden
De persoon is niet gekoppeld voor aanvang van de werkzaamheden, dit kan niet worden hersteld.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen. (art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde, na herstelaanbod, niet is voldaan:

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn: a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum; b. de participerende ouder; c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen; e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen; f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres. Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder. (art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

Beoordeling:
De houder zorgt voor de inzet van voldoende beroepskrachten. Beroepskrachten in opleiding en stagiaires worden volgens de voorwaarden ingezet. Voor het KDV is een achterwacht beschikbaar.

Dit blijkt uit onderstaande bevindingen:

Beroepskracht-kindratio (BKR)

Op het KDV zijn voldoende beroepskrachten ingezet voor het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen. Tijdens de inspectie zijn de volgende aantallen kinderen en beroepskrachten aanwezig:

Groep	Aantal aanwezige kinderen	Aantal aanwezige beroepskrachten	Aantal benodigde beroepskrachten
1	11 x 2-4 jaar	2	2
2	12 x 2-4 jaar	2	2
3	13 x 2-4 jaar	2	2
4	13 x 2-4 jaar	2	2
5	13 x 2-4 jaar	2	2
6	13 x 2-4 jaar	2	2

Ook in de periode 11 t/m 15 mei 2026 klopt het aantal beroepskrachten bij het aantal kinderen. Dit blijkt uit een steekproef van het opgevraagde rooster en de presentielijst.
Voor de berekening heeft de toezichthouder gebruik gemaakt van de rekentool op 1ratio.nl.

Afwijking BKR
De locatie biedt opvang in dagdelen en is minder dan 10 uur per dag geopend. Afwijken van de BKR is niet van toepassing.

Inzet beroepskrachten in opleiding, stagiaires
Op het KDV worden op het moment van het onderzoek geen beroepskrachten in opleiding en/of stagiaires ingezet.

Achterwacht
Wanneer er binnen de BKR één beroepskracht aanwezig is, is er een volwassene als achterwacht beschikbaar. Deze persoon is telefonisch bereikbaar en kan binnen 15 minuten aanwezig zijn bij een noodgeval. In het beleid staat; '*Tijdens onze openingstijden is onze achterwachtregeling de teamleider. Zij is 5 dagen per week bereikbaar tijdens de openingstijden. Wanneer zij dit niet kan uitvoeren wegens omstandigheden en/of vakantie zal zij deze taak overdragen aan een collega'.*

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Beoordeling:
Kinderen worden opgevangen in één stamgroep. Het aantal kinderen past binnen de maximale grootte van de stamgroep. Ouders weten in welke stamgroep het kind zit en welke beroepskrachten op de groep werken. Voor ieder kind is een vaste beroepskracht aanwezig. Ieder kind heeft een mentor.

Dit blijkt uit de volgende bevindingen:

Opvang in stamgroepen
Uit het gesprek met de beroepskrachten, de observatie en de presentielijsten blijkt dat een kind wordt opgevangen in één stamgroep.

Het aantal kinderen per stamgroep past binnen de maximale grootte van de groep volgens het Besluit. Dit is te zien in de volgende tabel:

Groepsnaam	Leeftijd kinderen	Aantal aanwezige kinderen	Groepsgrootte volgens het beleid	Maximale groepsgrootte volgens het Besluit Kwaliteit kinderopvang.
1	2 - 4 jaar	11	16	16
2	2 - 4 jaar	12	16	16
3	2 - 4 jaar	13	16	16
4	2 - 4 jaar	13	16	16
5	2 - 4 jaar	13	16	16
6	2 - 4 jaar	13	16	16

Bij de intake horen de ouders in welke stamgroep hun kind is geplaatst. En welke beroepskrachten op de stamgroep werken.

De kinderen maken gebruik van maximaal twee stamgroepsruimtes. Dit blijkt uit gesprekken met de beroepskrachten en de presentielijsten.

Vaste gezichten
Voor elk kind vanaf 1 jaar is per dag minimaal 1 van de 3 of 4 vaste beroepskrachten aanwezig. Dit blijkt uit de gesprekken met de beroepskrachten en de opgevraagde roosters.

Mentorschap
Ieder kind heeft een mentor, dit is één van de vaste beroepskrachten van het kind. De mentor bespreekt op vaste momenten de ontwikkeling van het kind met de ouders. Ook is de mentor contactpersoon bij vragen over de ontwikkeling van het kind.

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke (Mevr. J. Loot)
- Gesprek beroepskracht(en) (Aanwezige twaalf beroepskrachten)
- Observatie (Pedagogische praktijk, binnen- en buitenruimte)
- Personenregister Kinderopvang (13-05-2026 en 08-06-2026)
- VOG-verificatie houder (11-05-2026)
- Presentielijst (Week 20 en week 21)
- Personeelsrooster (Week 20 en week 21)

Accommodatie

In het hoofdstuk 'Accommodatie' beoordeelt de toezichthouder het volgende onderwerp:
- eisen aan ruimtes.

Hieronder staat de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Eisen aan ruimtes

Beoordeling:
De stamgroepruimtes zijn altijd beschikbaar en passend ingericht. Elke stamgroep heeft een eigen stamgroepruimte. Het KDV heeft voldoende binnenspeelruimte en buitenspeelruimte voor het aantal op te vangen kinderen.

Dit blijkt uit de volgende bevindingen:

Passende inrichting binnenruimte
De meubels en het speelgoed passen bij de leeftijd van de op te vangen kinderen. De stamgroepruimte heeft voldoende vrije speelruimte. De inrichting van de groepsruimte nodigt uit tot spel. Dit blijkt uit het volgende:
- Er is voldoende speelgoed voor het aantal en de leeftijd van de kinderen.
- Het spelmateriaal oogt compleet en schoon.
- Veel spelmateriaal is zichtbaar en binnen handbereik voor de kinderen.
- Het spelmateriaal stimuleert de verschillende ontwikkelingsgebieden.
- Er is open en gesloten spelmateriaal aanwezig.

De groepsruimten zijn ingedeeld in verschillende speelhoeken. Kinderen kunnen kiezen in welke hoek zij willen spelen. Elke hoek is voorzien van divers, leeftijdsgericht materiaal dat voldoende uitdaging biedt en de ontwikkeling stimuleert. Het materiaal wordt doelgericht aangeboden, waardoor het spelaanbod overzichtelijk en gestructureerd blijft voor de kinderen. Bijvoorbeeld:

- Een themahoek met o.a. zand, schelpen, waterdieren en het boek 'De kleine walvis'.
- Een bouwhoek met diverse blokken (in vormen, kleuren en materialen), auto's en een garage/speelhuis.
- Een huishoek met een keukentje (inclusief servies, pannen en speeleten), poppen en een ijswinkel met bijbehorende materialen.
- Aan tafel worden knutsel- en puzzelactiviteiten aangeboden; hiervoor zijn een knutsel- en puzzelkast aanwezig.
- Een rusthoek met zachte kussens of een bank en (prenten)boeken die kinderen zelfstandig kunnen bekijken.

Passende inrichting buitenruimte
De buitenruimte is volledig omheind met een hek. De groepen 1, 2 en 3 maken gezamenlijk gebruik van één speelplein. De groepen 4, 5 en 6 spelen op een aangrenzend plein. Tussen beide pleinen bevindt zich een afgesloten hek, waardoor de buitenspeelruimten overzichtelijk en gescheiden blijven voor zowel kinderen als beroepskrachten.
De buitenruimten zijn ingericht met onder andere een speeltoestel, een schommel en een zandbak. Daarnaast is er los buitenspeelmateriaal beschikbaar, zoals fietsen en stepjes.

Oppervlakte binnenruimte
Elke stamgroep heeft een eigen stamgroepruimte. Voor ieder aanwezig kind moet er 3,5 m² binnenspeelruimte zijn. Uit de plattegrond blijkt dat er voldoende m² beschikbaar is voor 96 kindplaatsen.

Het is verdeeld over de volgende ruimtes:

Ruimte	Aantal m²	Aantal kindplaatsen (aantal m²/ 3,5 m² per kind)
1	56,8 m²	16
2	57,0 m²	16
3	57,1 m²	16
4	56,8 m²	16
5	57,1 m²	16
6	57,1 m²	16
Totaal		96

In het LRK staat de locatie geregistreerd met 112 kindplaatsen. In het verleden is er een optie geweest voor het openen van een 7e groep in het speellokaal. De houder geeft per email aan dat dit niet meer van toepassing is. **De registratie in het LRK moet worden aangepast naar 96 kindplaatsen.**

Oppervlakte buitenruimte
Per kind is er minimaal 3 m² buitenspeelruimte. De buitenruimte grenst aan het KDV. De toezichthouder heeft de plattegrond ontvangen en komt op afgerond 900 m² uit. Dat is genoeg voor het aantal geregistreerde kindplaatsen.

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke (Mevr. J. Loot)
- Gesprek beroepskracht(en) (Aanwezige twaalf beroepskrachten)
- Observatie (Pedagogische praktijk, binnen- en buitenruimte)
- Plattegrond binnenruimte
- Plattegrond buitenruimte
- Landelijk Register Kinderopvang

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.
(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:
Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:
a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeëneenhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:
a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
b. de participerende ouder;
c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.
(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels. Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep, wordt de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep bepaald op grond van de rekenregels.

Gedurende de dagopvang bestaat maximaal de helft van het totaal aantal benodigde beroepskrachten uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs. Daarbij mag maximaal een derde van het totaal aantal benodigde beroepskrachten bestaan uit stagiairs.
(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9, 11 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 lid 3, 4 en 5 Regeling Wet kinderopvang)

De houder toont door middel van een overzicht van de ingezette beroepskrachten en presentielijsten van kinderen, inclusief een indicatie van de aankomst- en vertrektijden, aan dat hij voldoet aan de benodigde beroepskracht-kindratio en indien van toepassing de afwijking daarvan.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7a en 7 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Indien de inzet van het aantal in te zetten beroepskrachten als bedoeld in artikel 7, lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang ertoe leidt dat in het kindercentrum slechts één beroepskracht aanwezig is, is tevens een volwassene beschikbaar die telefonisch bereikbaar is en die binnen vijftien minuten in het kindercentrum aanwezig kan zijn in geval van een calamiteit.
De houder van een kindercentrum informeert de bij het kindercentrum werkzame personen over de naam en het telefoonnummer van deze persoon.
(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum deelt de ouders en het kind mee tot welke stamgroep het kind behoort en welke beroepskracht dan wel beroepskrachten op welke dag aan de desbetreffende stamgroep zijn toegewezen.
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 9 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind van één jaar of ouder worden ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind, tenzij de houder hiervan onder de voorwaarden van het Besluit kwaliteit kinderopvang artikel 9a rechtmatig is afgeweken.
Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste vier vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind van één jaar of ouder.
Een binnen de formatie ingezette beroepskracht in opleiding kan na het eerste jaar van de opleiding op basis van een vastgesteld begeleidingsplan gelden als vaste kracht.
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 5, 9a, 9b en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet Kinderopvang; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Accommodatie

Eisen aan ruimtes

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Elke stamgroep beschikt over een afzonderlijke vaste stamgroepruimte. Een kindercentrum beschikt over ten minste 3,5m² binnenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. Passend voor spelactiviteiten ingerichte binnenruimtes buiten de stamgroepruimte worden naar evenredigheid aan de groepen van het kindercentrum toebedeeld.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt over ten minste 3m² vaste buitenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. De buitenspeelruimte is voor kinderen in de leeftijd tot twee jaar aangrenzend aan het kindercentrum. Voor kinderen van twee jaar of ouder is de buitenspeelruimte bij voorkeur aangrenzend aan het kindercentrum, maar in ieder geval aangrenzend aan het gebouw waarin het kindercentrum is gevestigd.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Stichting Kinderopvang Urk
Website	: http://www.stichtingkinderopvangurk.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000021907501
Aantal kindplaatsen	: 112
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting Kinderopvang Urk
Adres houder	: Slenk 1a
Postcode en plaats	: 8321 LD Urk
KvK nummer	: 41022205
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Flevoland
Adres	: Postbus 1120
Postcode en plaats	: 8200 BC LELYSTAD
Telefoonnummer	: 088-0029910
Onderzoek uitgevoerd door	: L. van Marle

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Urk
Adres	: Postbus 77
Postcode en plaats	: 8320 AB URK

Planning

Datum inspectie	: 13-05-2026
Opstellen concept inspectierapport	: 09-06-2026
Zienswijze houder	: 11-06-2026
Vaststelling inspectierapport	: 15-06-2026
Verzenden inspectierapport naar houder	: 15-06-2026
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 15-06-2026
Openbaar maken inspectierapport	:

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Goedemiddag,

Bedankt voor het toezenden van het rapport,
We zijn blij met de positieve inhoud.
We maken verder geen gebruik van de zienswijze

Met hartelijke groeten,

Coördinator Stichting Kinderopvang Urk